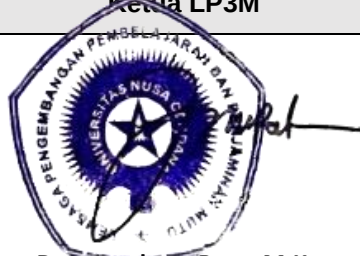




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
FAKULTAS PETERNAKAN, KELAUTAN DAN PERIKANAN
JURUSAN/PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Nutrisi Ikan		KIBDP1232	3	V	24 Januari 2025
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS	Ketua LP3M	Ka Prodi	
		 Dr. Ir. Agnette Tjendanawangi, M.Si	 Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M. Kes	 Dr. Yuliana Salosso, S.Pi, MP	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Matakuliah				
	CPL-2	Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bidang Budidaya Perairan terutama pada bidang marikultur			
	CPL-6	Mampu menerapkan Ipteks untuk meningkatkan produktivitas budidaya perairan			
	CPL-7	Mampu mengevaluasi dan memberikan solusi keberlanjutan produksi budidaya perairan			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK-1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip nutrisi ikan dan kebutuhan nutrisi			
	CPMK -2	Mampu memilih bahan baku pakan ikan			
	CPMK-3	Mampu memformulasi dan membuat pakan ikan			
		Sub CPMK-1	Mampu menjelaskan pengertian pakan buatan, kebiasaan makan ikan dan mengintegrasikan makanan dengan pertumbuhan ikan		
Sub CPMK-2		Mampu menjelaskan zat-zat nutrisi yang dibutuhkan ikan dan fungsinya			
Sub CPMK-3		Mampu mengintegrasikan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ikan			
Sub CPMK-4		Mampu menentukan kebutuhan nutrisi pada ikan berdasarkan jenis, kebiasaan makan dan stadia hidup ikan			

	Sub CPMK- 5	Mampu memilih bahan baku pakan								
	Sub CPMK-6	Mampu memformulasikan pakan ikan								
	Sub CPMK-7	Mampu membuat pakan ikan yang berkualitas								
	Sub CPMK-8	Mampu mengevaluasi kualitas pakan ikan								
	Sub CPMK-9	Mampu menganalisis biaya produksi pakan								
CPL/Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL-2	√	√	√						
	CPL-6				√	√	√	√		
	CPL-7								√	√
Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar dan membahas tentang pengertian pakan buatan, zat-zat nutrisi yang dibutuhkan oleh ikan dan fungsi dari zat nutrisi tersebut, bioenergetic nutrisi ikan, kebutuhan nutrisi pada ikan sesuai dengan jenis, kebiasaan makan, dan stadia hidup ikan. Selain itu matakuliah ini juga membahas tentang bahan baku pakan dan pemilihan bahan baku, formulasi pakan, proses pembuatan pakan, dan evaluasi kualitas pakan.									
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Pengertian tentang nutrisi ikan 2. Zat-zat nutrisi yang dibutuhkan ikan dan fungsinya 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ikan (makanan, biologi, dan lingkungan) 4. Kebutuhan nutrisi pada ikan berdasarkan jenis, kebiasaan makan dan stadia hidup ikan Pilot Project: 5. Pemilihan bahan baku pakan 6. Formulasi pakan 7. Proses pembuatan pakan 8. Evaluasi kualitas pakan									
Daftar Referensi	Utama 1. Tobuku, R. 2022. Buku Ajar Nutrisi Ikan. Undana Press. 2. Hardy, R. W., & Kaushik, S. J. (Eds.). 2021. Fish nutrition. Academic press. 3. Hasan, M. R., & Halwart, M. 2009. Fish and feed inputs for aquaculture. Practices, sustainability and implications., FAO Fisheries and aquaculture technical paper, 518. Pendukung Haryati, 2021. Kebutuhan Nutrisi Induk dan Larva Ikan. Deepublish									

Nama Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Marcelien Dj. Ratoe Oedjoe, M.Si 2. Dr. Ir. Agnette Tjendanawangi, M.Si 3. Dr. Franchy Ch. Liufeto, M.Si 4. Ir. Ridwan Tobuku, M.Si
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	1. Dasar Dasar Akuakultur 2. Fisiologi hewan akuatik 3. Marcelien Dj Ratoe Oedjoe

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1: Mampu menjelaskan pengertian pakan buatan, kebiasaan makan ikan dan mengintegrasikan makanan dengan pertumbuhan ikan	Ketepatan menjelaskan pengertian pakan buatan dan kebiasaan makan ikan	Dosen menyampaikan rancangan pembelajaran dan kontrak perkuliahan Kriteria: ketepatan menjelaskan Bentuk : presentasi diskusi kelompok Quiz	Metode: • Discovery Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60 Tugas 1: Ringkasan jurnal	Link: SIADIKNONA	Kontrak perkuliahan, RPS, Pengertian tentang pakan buatan dan kebiasaan makan ikan, integrasi makanan dan pertumbuhan ikan	5

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Sub CPMK 2: Mampu menjelaskan zat-zat nutrisi yang dibutuhkan ikan dan fungsinya	Ketepatan menjelaskan tentang pakan buatan dan kebiasaan makan ikan	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik Non Tes: Meringkas	Metode: • Kuliah • Colaborative learning • Penugasan • Diskusi TM:1 x(2x50")] Tugas 2: Menyusun ringkasan dalam bentuk pointers tentang pakan buatan dan kebiasaan makan ikan Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60	Link: SIADIKNONA	Zat-zat nutrisi yang dibutuhkan ikan dan fungsinya	5
3	Sub CPMK 3 : Mampu mengintegrasikan factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ikan	Ketepatan menjelaskan dan menanggapi tentang factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ikan	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik Non Tes:	Metode: • Small group discussion Tugas 3: Makalah Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60	Link: SIADIKNONA	Makanan dan pertumbuhan ikan ; Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ikan (makanan, biologi, dan lingkungan)	10
4,5	Sub CPMK 4 : Mampu menentukan kebutuhan nutrisi pada ikan berdasarkan jenis, kebiasaan makan dan stadia hidup ikan	Ketepatan mengidentifikasi masalah dan memecahkan masalah	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik Non Tes: Meringkas	• Promblem based learning • Diskusi TM:1 x(2x100")] Tugas 4: Menyusun ringkasan hasil diskusi Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60	Link: SIADIKNONA	Dasar Dasar Nutrisi Ikan	10

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Sub CPMK 5 : Mampu memilih bahan baku pakan	Ketepatan memilih bahan baku pakan ikan	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik Non Tes: Membuat laporan	• Project • Diskusi Tugas 5: Laporan project Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60	Link: SIADIKNONA	Jenis bahan baku pakan	10
7	Sub CPMK 6 : Mampu memformulasikan pakan ikan	Ketepatan menyusun dan menghitung formulasi pakan	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik Non Tes: Membuat laporan	• Project • Diskusi TM:1 x(2x50")] Tugas 6: Laporan project Waktu: TM=2x50; PT=2x60 ; PM = 2x60	Link: SIADIKNONA	Formulasi pakan: a. Tahap tahap formulasi pakan b. Metode formulasi pakan	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9,10,11	Sub CPMK 7 : Mampu membuat pakan ikan berkualitas	Ketepatan Membuat pakan pakan berkualitas	Kriteria: Pedoman peskoran Non Tes: Merancang Tabel formulasi pakan	Project Diskusi Praktikum [TM:1 x(2x50'')] Tugas 7: Laporan praktek menyusun formulasi pakan beberapa metode Waktu: P=3x220'';	Link: SIADIKNONA	Proses pembuatan pakan: a. Pencampuran dan penggilingan bahan pakan (penggilingan, pencampura, pencetakan pelet, pendinginan dan pengeringan, grading b. Fabrikasi pakan (seleksi dan penerimaan bahan baku, proprocessing, pengepakan, penyimpanan dan distribusi).	15

