

Portofolio Perkuliahan

	UNIVERSITAS NUSA CENDANA FAKULTAS PETERNAKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN		
Mata Kuliah : Parasit dan Penyakit Ikan	Kode: KIBDP1439	RMK : Inti program Studi	Semester : Genap 2022/2023
Dosen	1. Dr. Yuliana Salosso, S.Pi,MP 2. Immaria Fransira S.Pi,MP		

A. Pendahuluan

Mata kuliah Parasit dan Penyakit Ikan merupakan salah satu mata kuliah inti Program studi. Mata Kuliah ini dirancang dan disusun untuk mengantarkan mahasiswa dalam memahami dan mengetahui jenis-jenis penyakit pada ikan dan bagaimana cara pengendaliannya dengan membahas berbagai topik, yang meliputi : Permasalahan Penyakit pada budidaya Ikan, system imun pada ikan, penyakit parasite, penyakit bacterial, penyakit Fungal, penyakit viral, penyakit lingkungan, penyakit nutrisi, diagnosa penyakit, prinsip-prinsip pengobatan penyakit ikan, Pengendalian Penyakit Ikan dengan tanaman Obat.

Mata kuliah parasit penyakit pada ikan memberi pengetahuan tentang permasalahan penyakit pada ikan dan bagaimana sistem imun pada ikan. Dengan dasar pengetahuan ini akan menghantar mahasiswa untuk dapat memahami mengapa ikan dapat sakit atau terserang penyakit. Selain itu, mahasiswa juga diberi pengetahuan dan keterampilan untuk membedakan penyakit yang disebabkan oleh organisme patogen seperti Virus, Bakteri, jamur dan parasit.

Lewat matakuliah ini mahasiswa juga diharapkan dapat menganalisis pengaruh berbagai faktor lingkungan dan manajemen pemberian pakan yang dapat penyebab penyakit non patogen pada ikan budidaya. Serta diharapkan dapat mengendalikan penyakit yang disebabkan oleh lingkungan dan manajemen pemberian pakan. Setelah dapat membedakan berbagai penyakit, baik penyakit patogen maupun penyakit non patogen, mahasiswa diharapkan dapat melakukan diagnosa penyakit secara tepat dan dapat melakukan tindakan pengobatan, terutama menggunakan bahan yang ramah lingkungan.

Dengan demikian, mata kuliah parasit dan penyakit ikan dapat mengantarkan mahasiswa dalam memahami dan mengetahui jenis-jenis penyakit pada ikan dan dapat menerapkan iptek untuk pengendaliannya, serta dapat memberi solusi untuk keberlanjutan usaha Budidaya Perairan.

B. Deskripsi singkat dan Tujuan

Mata kuliah Parasit dan Penyakit Ikan merupakan salah satu mata kuliah inti Program studi. Mata Kuliah ini dirancang dan disusun untuk mengantarkan mahasiswa dalam memahami dan mengetahui jenis-jenis penyakit pada ikan dan bagaimana cara pengendaliannya dengan membahas berbagai topik, yang meliputi : Permasalahan Penyakit

pada budidaya Ikan, system imun pada ikan, penyakit parasite, penyakit bacterial, penyakit Fungal, penyakit viral, penyakit lingkungan, penyakit nutrisi, diagnosa penyakit, prinsip-prinsip pengobatan penyakit ikan, Pengendalian Penyakit Ikan dengan tanaman Obat.

Mata kuliah ini diajarkan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Program Studi (**CPL**) berikut ini:

- **CPL-2:** Mampu menguasai konsep teoritis ilmu bidang Budidaya Perairan terutama pada bidang marikultur
- **CPL-6** Mampu menerapkan Ipteks untuk meningkatkan produktivitas Budidaya Perairan
- **CPL-7** Mampu mengevaluasi dan memberikan solusi keberlanjutan produksi budidaya perairan

Sedangkan capaian pembelajaran dari Mata Kuliah (**Course Learning Outcome - CLO**) Dasar-dasar Penangkapan Ikan ini adalah:

- **CPMK-1:** Mampu memahami konsep dan permasalahan penyakit pada Ikan
- **CPMK-2:** Mampu mendiagnosa penyakit yang menyerang ikan dengan tahapan yang benar
- **CPMK-3:** Mampu mengobati ikan yang terserang penyakit

Setiap CPMK memiliki beberapa sub-CPMK yang akan mendukung Capaian Pembelajaran Program Studi (**CPL**), seperti yang terlihat pada matriks hubungan CPL dan sub-CPMK.

Tabel 1. Matriks Hubungan antara CPL dan Sub-CPMK

	CPMK1		CPMK2							CPMK3	
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11
CPL1	√	√									
CPL2			√	√	√	√	√	√			
CPL3									√	√	√

C. Strategi Pembelajaran

Perkuliahan ini menyajikan beberapa materi yang bersifat teori dan aplikasi. Untuk itu digunakan strategi berikut ini:

- Menjelaskan dan bersepakat tentang kontrak perkuliahan
- Menyajikan materi secara detail
- Memberikan kuis setiap akhir pertemuan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan proses pembelajaran.
- Menyajikan materi di depan kelas dengan cara elaborasi detail seluruh teori yang disajikan pada powerpoint
- Meminta masukan dari mahasiswa selama sesi penyajian materi mengenai perlunya dosen menjelaskan ulang atau memperlambat kecepatan di dalam menjelaskan.
- Memberikan latihan dengan contoh yang sudah dijelaskan dosen dan analisis serta presentasi hasilnya.
- Memberikan tugas untuk kasus yang memerlukan banyak waktu untuk elaborasi, sehingga harus dikerjakan di rumah. Tugas dikerjakan secara mandiri di rumah, dengan masih memungkinkan untuk mengakses materi/catatan.

- Menjelaskan ulang bagian-bagian yang dirasa kurang dipahami pada pertemuan berikutnya.

D. Pengelolaan Perkuliahan

Mata kuliah ini adalah mata kuliah 3 SKS yaitu teori 2 SKS kegiatan praktikum 1 SKS. Pertemuan terjadwal setiap minggu. Beban waktu kuliah adalah sebagai berikut:

TEORI (2 SKS) (45 jam x 2 SKS = 90 Jam = 5.400 menit)

1. Kuliah dalam kelas
2 SKS x 50 minutes x 16 meetings = 1600 menit
2. Tugas Terstruktur
2 SKS x 60 minutes x 16 meetings = 1.900 menit
3. Belajar Mandiri
2 SKS x 60 minutes x 16 meetings = 1.900 menit

PRAKTEK (1 SKS) (45 jam x 1 SKS = 45 Jam = 2700 menit)

45 Jam / semester = 2700 menit

Perkuliahan:

- Pada setiap pertemuan dosen menyajikan materi selama 60 menit, 20 sampai 25 menit diskusi dan 15 sampai 20 menit kuis.
- Pada saat perkuliahan berlangsung, dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menanggapi tentang materi yang disajikan.
- Pada saat perkuliahan mahasiswa di beri tugas terstruktur seperti membuat makalah dan presentasi, studi kasus dan lain-lain.
- pada akhir perkuliahan, dosen menyampaikan materi minggu berikutnya untuk dipelajari secara mandiri sebelum perkuliahan minggu berikutnya

Setiap pertemuan mempunyai capaian pembelajaran yang spesifik sesuai materi yang disampaikan. Untuk mengukur ketercapaiannya, telah dirancang pemberian kuis dan tugas. Hasil kuis dan tugas tersebut dijadikan bahan evaluasi, untuk mengulang bagian – bagian yang dirasa perlu pada pertemuan selanjutnya. Sesuai yang dirancang pada RPS, untuk mata kuliah ini diberikan beberapa asesmen dengan materi dan bobot setiap asesmen terhadap nilai akhir. Semua bentuk penilaian di atas harus dikerjakan secara mandiri atau berkelompok oleh para mahasiswa.

E. Materi Perkuliahan

1. Permasalahan Penyakit pada budidaya Ikan,
2. System Imun pada ikan
3. penyakit parasiter pada ikan,
4. Penyakit Fungal,
5. penyakit Bakterial,
6. Penyakit viral,
7. Penyakit lingkungan pada Ikan,
8. Penyakit karena nutrisi pada Ikan,
9. Diagnosa penyakit Ikan,

10. Prinsip- prinsip pengobatan penyakit ikan.
11. Pengendalian penyakit Ikan dengan tanaman Obat

F. Peserta Kuliah

Mata kuliah ini adalah mata kuliah inti program studi yang diikuti oleh Mahasiswa Program Studi Budidaya Perairan FPKP Undana, angkatan 2022. Mata kuliah ini diikuti oleh 22 mahasiswa.

G. Persentase Kehadiran

Total pertemuan mata kuliah Parasit dan Kesehatan Ikan adalah 14 kali tatap muka, dengan persentase kehadiran dosen dalam memberikan mata kuliah adalah 100% dan persentase kehadiran mahasiswa adalah 90% diluar dari 3 orang mahasiswa yang tidak pernah hadir dari awal sampai akhir pertemuan.

H. Sistem Evaluasi

- Evaluasi per minggu melalui tugas dan atau kuis. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk menggali pemahaman mahasiswa apakah sudah sesuai dengan tujuan perkuliahan di setiap minggu/pertemuan.
- Evaluasi beberapa materi melalui Kuis yang mengukur pemahaman dari 3 atau 4 pertemuan. Tipe soal menyerupai soal UTS/UAS, sehingga mahasiswa mempunyai bayangan mengenai persiapan menghadapi UTS/UAS. Evaluasi materi sampai dengan tengah semester melalui UTS, yang diselenggarakan secara terjadwal.
- Evaluasi materi setelah tengah semester sampai dengan akhir semester melalui UAS, yang diselenggarakan secara terjadwal.
- Soal Kuis, UTS, dan UAS berupa tes essay, multiple choice.

Pada minggu UTS dan UAS seluruh kegiatan perkuliahan diliburkan, sehingga mahasiswa konsentrasi untuk menghadapi UTS/UAS. Pembobotan materi asesmen disesuaikan dengan porsi yang telah dibebankan pada setiap Capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Porsi setiap CPL untuk semua asesmen terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Pembobotan setiap asesmen terhadap nilai akhir dan Capaian Pembelajaran Prodi (CPL atau *Intended Learning Outcome – ILO*)

Item penilaian	CPL2	CPL6	CPL7	Total
Aktivitas partisipatif	5	10	10	25
Hasil proyek	0	10	15	25
Tugas	1	4	5	10
Quiz	5	5	0	10
UTS	5	10	0	15
UAS	0	0	15	15
Total	16	39	45	100

8. Pengamatan Kelas

Di dalam perkuliahan mahasiswa aktif berpartisipasi baik itu di dalam mengajukan pertanyaan maupun bersedia maju ke depan untuk menyelesaikan kasus di white board. Sayangnya hanya sekitar 65% dari mahasiswa saja yang berpartisipasi aktif. Beberapa pengamatan bagi mahasiswa yang bersifat pasif ini:

- Lambat atau tidak memberikan respon ketika diminta informasi mengenai pemahaman mereka
- Sangat kurang aktif dalam keterlibatan saat berdiskusi

Untuk mengantisipasi kecepatan pemahaman yang tidak seragam, maka dosen menyesuaikan irama penyampaian sambil mengajukan pertanyaan kepada mahasiswa yang dianggap kurang aktif dalam proses pembelajaran.

9. Hasil Belajar

Hasil belajar setiap mahasiswa tercermin dari nilai di setiap asesmen. Nilai tersebut dengan bobot masing-masing diolah menjadi nilai akhir, yang nantinya sesuai dengan aturan konversi, diubah menjadi nilai angka yang dicetak pada KHS/Transkrip mahasiswa. Selain diolah menjadi nilai akhir, nilai di setiap asesmen, dengan memperhatikan persentase kontribusi CPL (Tabel 3).

Tabel 3 Status rubrik pada setiap CPL

Status Rubrik	CPL2		CPL6		CPL7	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
SANGAT BAIK	4	18,18%	6	27,27%	3	13,64%
BAIK	14	63,64%	13	59,09%	15	68,18%
CUKUP	1	4,55%	0	0,00%	1	4,55%
KURANG	3	13,64%	3	13,64%	3	13,64%
TOTAL	22	100,00%	22	100,00%	22	100,00%

Kelulusan mahasiswa pada masing-masing CPL ditampilkan pada Tabel 4 dan 5 dan 6

Tabel 4. Kelulusan mahasiswa pada CPL-2

Nilai	Jml	%
A	5	23%
A-	2	9%
AB	4	18%
B+	5	23%
B	3	14%
B-	0	0%
BC	0	0%

LULUS 10
19 mahasiswa (86,36%)

TIDAK LULUS 10
3 mahasiswa (13,64%)

C+	0	0%
C	0	0%
C-	0	0%
CD	0	0%
D+	0	0%
D	0	0%
E	3	14%
Total	22	100%

Tabel 5. Kelulusan mahasiswa pada CPL-6

Nilai	Jml	%
A	6	27%
A-	2	9%
AB	8	36%
B+	0	0%
B	3	14%
B-	0	0%
BC	0	0%
C+	0	0%
C	0	0%
C-	0	0%
CD	0	0%
D+	0	0%
D	0	0%
E	3	14%
Total	22	100%

LULUS 10
19 mahasiswa (86,36%)

TIDAK LULUS 10
3 mahasiswa (13,64%)

Tabel 6. Kelulusan mahasiswa pada CPL-7

Nilai	Jml	%
A	4	18%
A-	3	14%
AB	6	27%
B+	3	14%
B	3	14%
B-	0	0%
BC	0	0%
C+	0	0%
C	0	0%
C-	0	0%
CD	0	0%
D+	0	0%
D	0	0%
E	3	14%
Total	22	100%

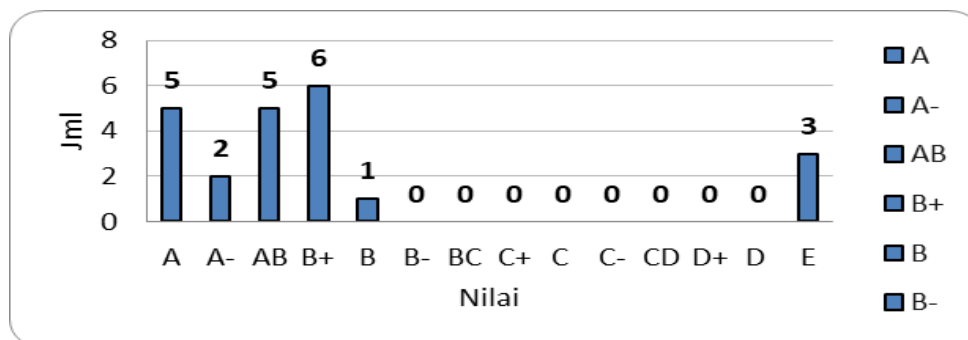
LULUS CPL7
19 mahasiswa (86,36%)

TIDAK LULUS CPL7
3 mahasiswa (13,64%)

Tabel 7. Tingkat ketercapaian berdasarkan hasil evaluasi akhir

Nilai	Jml	%	Tercapai: 19 mahasiswa (86,36%)
A	5	23%	
A-	2	9%	Tidak tercapai: 3 mahasiswa (13,64%)
AB	5	23%	
B+	6	27%	Indikator: 50% mahasiswa Nilai ≥ 60
B	1	5%	
B-	0	0%	Kesimpulan: TERCAPAI (ACHIEVED)
BC	0	0%	
C+	0	0%	
C	0	0%	
C-	0	0%	
CD	0	0%	
D+	0	0%	
D	0	0%	
E	3	14%	
Total	22	100%	

Sebaran nilai mata kuliah Parasit dan Penyakit Ikan sesuai standar penilaian Universitas Nusa Cendana disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Sebaran nilai mahasiswa

10. Kendala

Beberapa kendala yang terjadi saat awal perkuliahan seperti adanya mahasiswa yang memprogram matakuliah tetapi tidak pernah hadir kuliah sehingga kehadirannya menjadi 0%. Selain itu kurangnya respon dan konsentrasi dalam proses pembelajaran dari beberapa mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mencapai nilai minimal B.

11. Kesimpulan

- Dengan segala kendala dan kemampuan dasar mahasiswa, nilai akhir yang diperoleh masih mencerminkan bahwa strategi dan cara pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh sebagian besar mahasiswa, namun ada 3 mahasiswa yang tidak lulus karena memang tidak pernah hadir selama perkuliahan

12. Rekomendasi Perbaikan

- Mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada 4 kali pertemuan pertama sebaiknya di hapus dari sistem sehingga tidak terdaftar dalam

nama mahasiswa yang memprogram matakuliah

- Perlunya mendorong mahasiswa untuk lebih banyak dan berani dalam menyampaikan pendapat.
- Pembiasaan mahasiswa untuk berdiskusi dan bekerjasama dalam tim

Lampiran 1. Daftar Rincian Nilai

NO	NIM	Nama Mahasiswa	CPL2	CPL6	CPL7	NA	Nilai Huruf	Keterangan
1	1713010042	Brigita Julia Sanguiniyati	78	78	78	78	A-	Lulus
2	1813010075	Marfinus Arisando Feoh	0	0	0	0	E	Tidak Lulus
3	1913010063	Rince Selan	71	72	74	73	B+	Lulus
4	2113010001	Gideon Gaina Buka Mangi	73	75	72	73	B+	Lulus
5	2113010003	Widia Umar	73	75	72	73	B+	Lulus
6	2113010005	Agustinus Juliandricho Gallis	77	78	75	76	AB	Lulus
7	2113010007	Antonius Vandensius Fahik	0	0	0	0	E	Tidak Lulus
8	2113010011	Elfrida Susmita	88	87	81	84	A	Lulus
9	2113010013	Erna Nofrida Lake	71	72	74	73	B+	Lulus
10	2113010015	Febri Falen Erna Tamonob	74	76	77	76	AB	Lulus
11	2113010017	Gloria Destiana Pangul	87	86	82	84	A	Lulus
12	2113010019	Ivonsia Lusua Aso De Ornay	75	77	76	76	AB	Lulus
13	2113010021	Nurnamsi M. Sombak	74	75	75	75	B+	Lulus
14	2113010025	Rusmini Wahar	73	75	75	75	B+	Lulus
15	2113010029	Windya Ynryani Boimau	83	82	79	81	A	Lulus
16	2113010031	Yohanes Anggi Bony	80	81	82	81	A	Lulus
17	2113010033	Audra Dyfa Tharriesitha Putry Sigit	75	76	78	77	AB	Lulus
18	2113010035	Gradiana Rany Seran	75	77	74	75	AB	Lulus
19	2113010037	Israel Lalang	0	0	0	0	E	Tidak Lulus
20	2113010041	Maria Eflina Belus	82	83	80	81	A	Lulus
21	2113010043	Robertus Pao Iwu Koban	70	71	70	70	B	Lulus
22	2113010049	Yustina Putri Tiara Demoor	79	81	75	78	A-	Lulus

