

LAPORAN



MONITORING DAN EVALUASI

**LUARAN DAN CAPAIAN
TRIDHARMA**

**PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS NUSA
CENDANA**

2025

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHAMA
TAHUN 2021-2023
PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS, FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS NUSA CENDANA

Telah diperiksa, dibahas, dan disahkan

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi Agribisnis



Ir. Marthen R. Pellokila, M.P., Ph.D
NIP. 19650317 1989 03 1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan penyertaan-Nya sehingga Monitoring dan Evaluasi Luaran dan Capaian Tridharma Program Studi S1 Agribisnis Tahun 2021-2023 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk tindak lanjut atas hasil untk meningkatkan hasil Luaran Tridharma Prodi Agribisnis. Melalui laporan ini, Program Studi berkomitmen mengintegrasikan hasil audit ke dalam langkah perbaikan yang strategis, berkelanjutan, dan terukur.

Harapan kami, laporan ini dapat digunakan sebagai acuan resmi bagi Program Studi, Fakultas, dan Universitas dalam pengambilan kebijakan peningkatan mutu akademik dan tata kelola kelembagaan.

Kupang, Juni 2024

Tim Penyusun
Program Studi Agribisnis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Tindak Lanjut	1
1.3 Dasar Hukum	2
1.4 Ruang Lingkup Temuan	2
BAB II METODOLOGI MONEV	3
2.1 Metoologi Monitoring dan Evaluasi	3
BAB III HASIL TINDAK LANJUT	5
3.1 Strategi Umum Peningkatan Mutu	5
3.2 Tabel Hasil Tindak Lanjut (HTL)	6
BAB IV PENUTUP	8
LAMPIRAN	3

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Kriteria 9 dilaksanakan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa Program Studi Agribisnis mampu menghasilkan luaran Tridharma Perguruan Tinggi yang unggul, relevan, dan berdaya saing. Kriteria 9 menitikberatkan pada capaian lulusan, publikasi, inovasi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta prestasi mahasiswa sebagai indikator kinerja utama keberhasilan penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Pelaksanaan MONEV pada kriteria ini penting untuk melihat sejauh mana target yang telah ditetapkan dalam dokumen standar mutu prodi dapat terealisasi. Selain itu, MONEV ini juga menjadi dasar bagi perbaikan berkelanjutan melalui mekanisme siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Dengan demikian, hasil kegiatan ini diharapkan dapat memberikan gambaran obyektif terkait kinerja prodi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten serta kontribusi Tridharma terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Laporan ini memuat ruang lingkup luaran pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, prestasi mahasiswa, kewirausahaan, dan kepuasan pemangku kepentingan yang relevan dengan agribisnis. Hasil MONEV ini diharapkan menjadi rujukan bagi pimpinan fakultas dan program studi dalam merumuskan strategi pencapaian target kualitas lulusan dan penguatan kompetensi di masa mendatang..

1.2 Tujuan Tindak Lanjut

Penyusunan laporan TL ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan. Tindak lanjut MONEV bertujuan memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran, kurikulum, dan layanan akademik terus disempurnakan agar sesuai dengan standar mutu dan kebutuhan dunia kerja.
2. Memperbaiki Kinerja dan Capaian Program Studi. Melalui tindak lanjut, program studi dapat memperbaiki temuan evaluasi, menutup gap antara target dan realisasi, serta meningkatkan pencapaian indikator kinerja utama (IKU), penelitian, pengabdian, dan kemahasiswaan.
3. Memastikan Efektivitas Pelaksanaan SPMI. Tindak lanjut berfungsi memperkuat implementasi siklus PPEPP sehingga setiap temuan dari MONEV dan AMI direspons

dengan langkah nyata yang dapat meningkatkan tata kelola dan sistem penjaminan mutu.

4. Meningkatkan Daya Saing Lulusan dan Relevansi Program Studi. Upaya tindak lanjut diarahkan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, memperkuat kolaborasi dengan mitra, serta memastikan program studi tetap adaptif terhadap perkembangan industri, teknologi, dan kebutuhan masyarakat.

1.3 Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi.
4. Dokumen Kebijakan dan Pedoman SPMI Universitas Nusa Cendana.

1.4 Ruang Lingkup Temuan

Laporan Tindak Lanjut ini difokuskan untuk menindaklanjuti temuan audit yang mencakup:

1. Kriteria 9 BAN-PT (Luaran dan Capaian Tridharma).

BAB II

METODOLOGI

2.1 Metodologi Monitoring dan Evaluasi

- Metodologi Monitoring dan Evaluasi (MONEV) pada Kriteria 9 disusun untuk memastikan bahwa seluruh proses penilaian capaian kinerja tridharma berjalan secara sistematis, objektif, dan berbasis data. Pendekatan yang digunakan adalah *mixed-method*, yaitu mengombinasikan metode kuantitatif dan kualitatif.
- Metode kuantitatif digunakan untuk mengukur capaian kinerja melalui indikator numerik seperti hasil tracer study, tingkat kepuasan pengguna lulusan, jumlah publikasi penelitian, luaran PkM, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik. Sementara itu, metode kualitatif digunakan untuk menggali informasi lebih mendalam terkait persepsi pengguna, efektivitas program, serta faktor pendukung dan penghambat capaian luaran.

2.2 Teknik Pengumpulan Data

- Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik, yaitu penyebaran kuesioner tracer study kepada alumni dan pengguna lulusan, wawancara terstruktur dengan stakeholder utama, telaah dokumen (*document review*) terhadap laporan penelitian, luaran PkM, laporan kerja sama, dan rekam jejak mahasiswa.
- Selain itu, dilakukan observasi lapangan pada kegiatan tridharma untuk memperoleh gambaran nyata terkait implementasi program dan keterlibatan mahasiswa maupun dosen. Instrumen yang digunakan dalam dokumen ini disusun berdasarkan indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh UPPS dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta dokumen sistem penjaminan mutu internal.

2.3 Analisis

- Setelah data terkumpul, analisis dilakukan melalui proses pengolahan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan analisis tematik untuk data kualitatif. Hasil analisis kemudian dibandingkan dengan target kinerja tahunan dan standar mutu yang berlaku untuk menghasilkan evaluasi yang komprehensif.
- Metodologi ini juga mencakup mekanisme triangulasi data guna memastikan validitas dan reliabilitas hasil evaluasi. Tahap akhir metodologi MONEV adalah penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut yang menjadi dasar perbaikan berkelanjutan pada kurikulum, proses pembelajaran, kegiatan penelitian, PkM, serta pengembangan kerja sama program studi.

BAB III

HASIL TINDAK LANJUT (HTL)

3.1 Strategi Umum Peningkatan Mutu

Berdasarkan analisis temuan pada Bab II, Program Studi S1 Agribisnis menetapkan tiga strategi umum sebagai berikut:

1. Penguatan Sistem Pembelajaran dan Kurikulum

Strategi peningkatan mutu diarahkan pada penerapan kurikulum yang adaptif dan relevan melalui penguatan integrasi CPL–CPMK, peningkatan kualitas RPS, penggunaan metode pembelajaran aktif, serta pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung proses akademik.

2. Peningkatan Kapasitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

Program studi berfokus pada peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan OBE, pengembangan bahan ajar, peningkatan publikasi ilmiah, serta pendampingan penelitian dan PkM. Peningkatan kapasitas tenaga kependidikan juga dilakukan untuk mendukung pelayanan akademik yang efektif dan responsif.

3. Penguatan Kemahasiswaan, Karier, dan Daya Saing Lulusan

Strategi ini mencakup pengembangan soft skills dan hard skills mahasiswa, peningkatan partisipasi dalam kegiatan akademik dan non-akademik, perluasan magang dan MBKM, serta optimalisasi tracer study sebagai dasar peningkatan mutu lulusan agar lebih kompetitif di dunia kerja.

4. Peningkatan Tata Kelola, Kerja Sama, dan Sistem Penjaminan Mutu

Program studi memperkuat implementasi SPMI melalui siklus PPEPP yang konsisten, peningkatan dokumentasi mutu, optimalisasi tindak lanjut AMI, serta perluasan kerja sama dengan industri, pemerintah, dan lembaga riset untuk mendukung keberlanjutan mutu pendidikan.

3.2 Tabel Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Hasil Tindak Lanjut (HTL)

Tabel 1. Penetapan

No	Bidang Penetapan	Uraian Penetapan	Dokumen/Output	Penanggung Jawab
1	Visi, Misi, dan Tujuan Prodi	Penyesuaian visi dan misi untuk mendukung MBKM dan IKU perguruan tinggi	Dokumen VMTS revisi	Kaprodi, Senat Prodi
2	Kurikulum & Capaian Pembelajaran	Penetapan Kurikulum OBE berbasis KKNI dan MBKM; Pembaruan CPL dan CPMK	Buku Kurikulum 2023	Tim Kurikulum
3	RPS dan Bahan Ajar	Penetapan RPS baru seluruh mata kuliah sesuai standar nasional dan OBE	RPS 2023/2024	Koordinator MK
4	Mitra & Kerja Sama	Penetapan mitra baru untuk magang, PKL, riset, dan PkM	MoU/MoA/SPK	Gugus Kerja Sama
5	Dosen & SDM	Penetapan beban kinerja dosen, target penelitian, PkM, serta rencana sertifikasi	BKD, Target Kinerja	Kaprodi & SDM
6	Penjaminan Mutu Internal	Penetapan standar mutu akademik meliputi pembelajaran, penelitian, PkM, dan layanan mahasiswa	Dokumen SPMI & Standar Mutu	GKM Prodi
7	Tracer Study & Kepuasan Pengguna	Penetapan indikator tracer study dan mekanisme pelaksanaannya	Instrumen Tracer Study	Tim Tracer Study
8	Pengembangan Kemahasiswaan	Penetapan program pembinaan minat–bakat, kewirausahaan, dan pembinaan prestasi	Program Pembinaan	Pembina Kemahasiswaan
9	Penelitian dan PkM	Penetapan tema rumpun riset dan roadmap PkM Prodi	Roadmap Penelitian & PkM	Tim Penelitian & PkM
10	Sarana & Prasarana	Penetapan kebutuhan laboratorium, ruang kelas, perangkat IT, dan fasilitas pembelajaran	Dokumen Renstra Sarpras	Unit Sarpras

11	Evaluasi Kinerja Prodi	Penetapan indikator kinerja (IKU/IKT) dan target capaian 2023/2024	Dokumen Indikator Kinerja	Kaprodi & GKM
12	Pengembangan Alumni dan Jejaring	Penetapan program Ikatan Alumni untuk dukungan karier, magang, dan kewirausahaan	Program Alumni	Koordinator Alumni

Tabel 2. Pelaksanaan

No	Bidang Pelaksanaan	Uraian Hasil Pelaksanaan	Bukti/Dokumen	Penanggung Jawab
1	Visi, Misi, Tujuan	Sosialisasi VMTS baru kepada dosen, mahasiswa, dan mitra melalui rapat dan poster digital	Materi sosialisasi, notulen rapat	Kaprodi
2	Kurikulum OBE & MBKM	Implementasi kurikulum OBE di seluruh mata kuliah; keseluruhan mahasiswa mengikuti program MBKM	KRS, laporan MBKM, RPS OBE	Tim Kurikulum
3	RPS & Bahan Ajar	100% mata kuliah memiliki RPS terbaru; 65% dosen menyusun modul ajar digital	Kumpulan RPS & modul	Koordinator MK
4	Kerja Sama & Magang	Pelaksanaan magang di 12 mitra (pemerintah, BUMD, UMKM, dan perusahaan agribisnis)	MoU/MoA, laporan magang	Gugus Kerja Sama
5	SDM & Pengembangan Dosen	7 dosen mengikuti pelatihan nasional; 4 dosen sertifikasi kompetensi; pelaksanaan BKD tepat waktu	Sertifikat, BKD	Kaprodi & SDM
6	Penjaminan Mutu (SPMI)	Audit Mutu Internal (AMI) terlaksana; tindak lanjut AMI diselesaikan 85%	Laporan AMI	GKM Prodi
7	Tracer Study	Pelaksanaan tracer study angkatan 2019 dengan respons 78%; Analisis kepuasan pengguna dilakukan	Laporan tracer study	Tim Tracer Study
8	Kemahasiswaan & Prestasi	5 mahasiswa berprestasi tingkat nasional; 2 tim lolos	Sertifikat prestasi,	Pembina

		pendanaan PKM; program kewirausahaan berjalan	laporan PKM	Kemahasiswaan
9	Penelitian & PkM	12 penelitian dosen didanai; 8 kegiatan PkM dilaksanakan di desa mitra	Laporan penelitian & PkM	Tim Penelitian & PkM
10	Sarana & Prasarana	Pengadaan LCD, perangkat IT, dan perbaikan laboratorium agribisnis	Berita acara pengadaan	Unit Sarpras
11	Evaluasi Kinerja	Evaluasi IKU Prodi menunjukkan capaian 78% dari target tahun 2023/2024	Laporan evaluasi kinerja	Kaprodi & GKM
12	Alumni & Jejaring	Pelaksanaan 2 kegiatan alumni: seminar karier & temu alumni; peningkatan database alumni	Dokumentasi kegiatan	Koordinator Alumni

Tabel 3. Evaluasi

No	Aspek yang Dievaluasi	Temuan Evaluasi	Ketercapaian	Catatan Perbaikan
1	Implementasi Kurikulum OBE	RPS telah digunakan >90%, metode pembelajaran sesuai CPL	Baik	Perlu peningkatan asesmen berbasis proyek dan portofolio
2	Pelaksanaan MBKM	Mahasiswa mengikuti magang, riset, PkM; partisipasi masih terbatas	Cukup	Menambah mitra industri dan memperluas jenis kegiatan MBKM
3	Pembelajaran & Kompetensi Dosen	Dosen menggunakan media digital dan metode aktif	Baik	Perlu pelatihan teknologi pembelajaran lanjut
4	Penelitian Dosen	Jumlah penelitian meningkat, beberapa publikasi terindeks	Cukup	Meningkatkan publikasi pada jurnal bereputasi
5	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	PkM berjalan reguler dan terarah, melibatkan mahasiswa	Baik	Perlu diversifikasi program PkM berbasis kebutuhan desa
6	Kemahasiswaan & Prestasi	Prestasi meningkat, keterlibatan dalam lomba	Baik	Perlu peningkatan bimbingan

		bertambah		kompetisi mahasiswa
7	Tracer Study & Kepuasan Pengguna	Etika, komunikasi, kerja sama sangat baik; bahasa asing perlu ditingkatkan	Cukup Baik	Tambah pelatihan bahasa asing dan IT
8	Kerja Sama	Mitra meningkat tetapi masih terbatas pada sektor tertentu	Cukup	Perlu perluasan kerja sama agribisnis modern dan startup
9	SPMI & AMI	Siklus PPEPP berjalan baik, tindak lanjut tercapai 85%	Baik	Standardisasi dokumentasi kegiatan
10	Sarana Prasarana	Peralatan laboratorium diperbarui, fasilitas memadai	Baik	Perlu pengembangan laboratorium digital pertanian

Tabel 3. Hasil Tindak Lanjut

No	Temuan MONEV	Hasil Tindak Lanjut	Hasil Tindak Lanjut	Status
1	Integrasi CPL–CPMK belum optimal	Workshop penyelarasan CPL–CPMK	Workshop telah dilaksanakan, 100% RPS diperbarui	Selesai
2	Variasi program MBKM masih terbatas	Penambahan mitra dan jenis program	Ditambah 5 mitra baru & 3 jenis program MBKM	Selesai
3	Publikasi dosen pada jurnal bereputasi masih rendah	Pendampingan penulisan artikel & klinik publikasi	6 artikel terbit di jurnal nasional terakreditasi	Berjalan
4	Kegiatan PkM belum fokus pada kebutuhan desa mitra	Pemetaan kebutuhan dan pengembangan PkM tematik	2 desa mitra memiliki program PkM tematik	Selesai
5	Kemampuan bahasa asing mahasiswa perlu peningkatan	Pelatihan bahasa Inggris & TOEFL clinic	Pelatihan rutin 2 kali per semester dilaksanakan	Berjalan

6	Literasi digital mahasiswa masih terbatas	Pelatihan software agribisnis & teknologi digital	Pelatihan SPSS, GIS, dan aplikasi agribisnis terlaksana	Selesai
7	Dokumentasi mutu belum seragam	Standarisasi format dan sistem arsip digital	Format standar disahkan, arsip digital mulai digunakan	Berjalan
8	Pengumpulan tracer study belum maksimal	Optimalisasi sistem tracer online & koordinasi alumni	Tingkat respon meningkat menjadi 78%	Selesai
9	Kerja sama belum dimanfaatkan optimal	Monitoring implementasi kerja sama	70% PKS telah diimplementasikan dalam kegiatan	Berjalan
10	Sarpras laboratorium perlu pembaruan	Pengadaan peralatan dan peningkatan fasilitas	5 alat baru laboratorium agribisnis diperoleh	Selesai

BAB IV PENUTUP

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kriteria 9 pada Program Studi Agribisnis UNDANA menunjukkan bahwa upaya peningkatan mutu telah berjalan secara terencana, terukur, dan berkelanjutan. Hasil penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, hingga tindak lanjut menunjukkan adanya komitmen kuat dari seluruh unsur pengelola program studi dalam memastikan kesesuaian standar dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta tuntutan pemangku kepentingan.

Secara umum, capaian indikator mengonfirmasi bahwa proses tridharma telah berada pada jalur yang tepat, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang membutuhkan penguatan, seperti dokumentasi kinerja, peningkatan kecepatan layanan akademik, dan peningkatan kualitas implementasi kurikulum. Tindak lanjut yang telah ditetapkan menjadi langkah strategis untuk mengatasi temuan evaluasi serta memastikan bahwa perbaikan dilakukan tidak hanya pada level administratif, tetapi juga pada praktik akademik dan manajerial.

Dengan tersusunnya laporan Monev ini, Program Studi Agribisnis UNDANA diharapkan dapat lebih responsif terhadap dinamika kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dan dunia kerja, serta mampu menjamin keberlanjutan budaya mutu di lingkungan prodi. Implementasi tindak lanjut secara konsisten menjadi kunci tercapainya peningkatan mutu yang berkesinambungan dan mendukung keberhasilan akreditasi prodi di masa mendatang.