LAPORAN

EVALUASI CAPAIAN RENSTRA UNIVERSITAS NUSA CENDANA TAHUN 2022

UNIVERSITAS NUSA CENDANA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas perkenanan-Nya, Universitas Nusa Cendana telah masuk pada tahun ke dua yang merupakan tahap akhir roadmap 2021-2025 dan telah melakukan evaluasi terhadap rencana strategis yang tertuang dalam laporan Evaluasi Renstra tahun 2022 ini.

Setiap rencana pengembangan yang dilakukan Undana memiliki target berorientasi pada daya saing internasional. Dengan laporan Evaluasi ini diharapkan Undana dapat mengetahui posisi Undana dalam pengembangan Universitas dan dapat melakukan Tindak Lanjut pada periode berikut mengacu pada setiap permasalahan yang ditemukan pada tahun 2022.

Demikian Laporan evaluasi ini dibuat untuk dapat dilakukan perbaikan secara berkelanjutan.

Juli, 2022

Ka. Biro Perencanaan dan Kerja Sama

Yefry C. Adoe, SE

NIP. 19730423 200003 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1
PENDAHULUAN 3
TUJUAN 4
PELAKSANAAN 4
HASIL EVALUASI 5
RENCANA TINDAK LANJUT 11

PENDAHULUAN

Laporan Evaluasi Capaian Rencana Strategis (Renstra) Universitas Nusa Cendana Tahun 2022 disusun sebagai bagian dari upaya untuk menilai sejauh mana implementasi rencana strategis yang telah dirancang dan diterapkan selama tahun tersebut. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi pencapaian, tantangan, dan hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan program dan kegiatan yang terencana, serta untuk memberikan rekomendasi perbaikan bagi perencanaan dan pelaksanaan program di tahun-tahun mendatang.

Renstra Universitas Nusa Cendana merupakan panduan strategis yang menetapkan visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi dalam kurun waktu tertentu. Melalui evaluasi ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai efektivitas strategi yang diterapkan dalam mendukung pencapaian tujuan jangka panjang universitas. Selain itu, evaluasi ini juga menjadi dasar untuk menyusun kebijakan dan langkah-langkah strategis yang lebih optimal bagi perkembangan dan kemajuan universitas di masa depan.

Laporan ini mencakup analisis terhadap berbagai aspek yang terkait dengan capaian Renstra 2022, termasuk kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, infrastruktur, dan tata kelola. Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja Universitas Nusa Cendana dalam mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan.

TUJUAN

Pelaksanaan Evaluasi capaian rencana renstra bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Universitas Nusa Cendana Tahun 2022 mencakup:

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi Rencana Strategis Universitas Nusa Cendana Tahun 2022;
2. Mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Tujuan/Sasaran/Indikator Kinerja Utama yang telah disusun dan dilaksanakan.
3. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga diberikan masukana untuk perbaikan imlementasi pada tahap berikutnya;

PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan evaluasi Universitas Nusa Cendana dilakukan pada bulan Januari 2023. Tahap Pelaporan dilaksanakan pada minggu ke empat bulan Januari dalam Rapat Tinjauan Manajemen Universitas Nusa Cendana.

HASIL EVALUASI

Evaluasi yang dilakukan terhadap capaian sasaran strategis dan Indikator Kinerja Utama yang disusun dalam renstra Universitas Nusa Cendana tahun 2022, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Capaian Renstra 2021-2025 berdasarkan Indikator Kinerja Tahun 2023

Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Kegiatan			Satuan	Target Capaian			
					2021		2022	
					Target	Capaian	Target	Capaian
MISI Undana :	**Mewujudkan SDM yang berkualitas melalui penyelenggaraan perguruan tinggi terstandar dan berdata saing**							
MISI Rektor :	**Peningkatan mutu SDM menjadi unggul dan adaptif**							
IKU 1 : Kualifikasi Dosen	IKK	1	Dosen berkualifikasi S3	%	0,27	0,21	0,3	0,27
		2	Dosen dengan Jafung:					
			Lektor Kepala	%	0,27	0,25	0,3	0,27
			Guru Besar	%	0,02	0,02	0,03	0,02
			Jafung dosen tetap non PNS	%	--		0,2	0,3
		3	Rasio Dosen dan Mahasiswa:					
			Kelompok Sains	Rasio	0,07	0,07	0,07	0,07
			Kelompok Sosial Humaniora	Rasio	0,09	0,09	0,08	0,08
		4	Dosen praktisi/Prodi	Org	1	0	2	1
		5	Dosen Bersertifikat profesi	%	0,1	0,1	0,12	0,13
IKU 2 : Dosen di luar kampus	IKK	6	Dosen Bekerja di luar kampus	%	0,2	0,2	0,22	0,24
		7	Dosen Pembina prestasi mahasiswa tingkat nasional atau internasional	%	0,05	0,05	0,05	0,05
IKU 3 : Penerapan riset dosen	IKK	8	Publikasi yang memperoleh rekognisi internasional	Rasio thdp jmlh dosen	0,15	0,16	0,25	0,25

Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Kegiatan			Satuan	Target Capaian			
					2021		2022	
					Target	Capaian	Target	Capaian
		9	Luaran PKM yang sesuai dengan kriteria penerapan di masyarakat	Rasio thdp jmlh dosen	0,1	0,1	0,15	0,15
		10	Hibah penelitian dan pengabdian dari luar Undana	Persentasi thdp jmlh dosen	2	3	5	5
MISI Undana :	**Meningkatkan pembinaan dan pengembangan mahasiswa yang berkualitas dalam penalaran, bakat dan minat, serta kesehjateraan mahasiswa**							
MISI Rektor :	**Pengembangan kualitas mahasiswa menjadi sarjana yang terampil, lentur dan ulet (Agile Learner)**							
IKU 4 : Mahasiswa diluar Kampus	IKK	11	Mahasiswa terlibat dalam kegiatan MBKM	%	0,3	0,3	0,35	0,37
		12	Mahasiswa berprestasi Nasional dan Internasional	%	0,001	0,001	0,003	0,003
		13	Kegiatan nasional dan internasional yang dilaksanakan	Jmlh/ Fak	-		2	1
		14	Luaran Mahasiswa:					
			Publikasi ilmiah mahasiswa (mandiri dan/atau bersama dosen) di tingkat internasional / prodi)	%	0,005	0,005	0,007	0,007
			Publikasi ilmiah mahasiswa (mandiri atau bersama dosen) di tingkat nasional terakreditasi / prodi	%	0,05	0,06	0,1	0,1
			Luaran PKM berupa HKI, TTG, Produk, rekayasa sosial dan seni, buku ber-ISBN / prodi	Jmlh	1	1	2	2

Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Kegiatan			Satuan	Target Capaian			
					2021		2022	
					Target	Capaian	Target	Capaian
IKU 5 : Kesiapan kerja Lulusan	IKK	15	Lulusan yang langsung Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	0,8	0,81	0,82	0,83
MISI Undana :	**Mewujudkan budaya penelitian yang bewawasan global dan berkontribusi pada proses peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan/atau seni serta memiliki nilai aplikasi dalam Pembangunan**							
MISI Rektor :	**Peningkatan Inovasi dan Sinergi Tridarma**							
IKU 6 : Pembelajaran dalam Kelas	IKK	16	Inovasi dan pemanfaatan teknologi dalam layanan pendidikan dan pengajaran berbasis modul online	% MK	0,1	0,2	0,2	0,3
		17	Mata kuliah menerapkan model pembelajaran *case method* dan/atau *team project*	%	0,35	0,35	0,4	0,4
		18	Penguatan *future skills platform* bagi dosen dan mahasiswa	%	0,1	0,13	0,15	0,17
		19	Penerapan Kegiatan pembelajaran MBKM pada Prodi	%	0,5	0,56	1	1
IKU 7 : Kemitraan Program Studi	IKK	20	Program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	0,5	1	1	1
MISI Undana :	**Mewujudkan system manajemen yang dinamis dan professional, efektif, efisien, dan akuntabel**							
MISI Rektor :	**Peningkatan Tata Kelola bercirikan Excellent University Governance**							

Indikator Kinerja Utama (IKU)	Indikator Kinerja Kegiatan			Satuan	Target Capaian			
					2021		2022	
					Target	Capaian	Target	Capaian
IKU 8 : Prodi Akreditasi Internasional	IKK	21	Optimalisasi pelaksanaan SPMI berjenjang di tingkat fakultas dan prodi sesuai siklus PPEPP	%	0,5	1	1	1
		22	Program Studi:					
			Program studi terakreditasi unggul dan/atau internasional	Jmlh	1	1	2	2
			Program studi baru	Jmlh	1		3	
			Program Studi Internasional	Jmlh	-		1	
		23	Jumlah mahasiswa Asing	Jmlh	100		150	
IKU 9 : Predikat SAKIP	IKK	24	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Peringkat	C	C	B	B
IKU 10 : Kinerja Anggaran	IKK	25	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 85	Nilai	85	87,37	85	88,98
IKU 11 : Pendapatan BLU	IKK	26	Rasio Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional	Rasio	70,03	73,38	73	69,43
IKU 12 : Realisasi Pendapatan	IKK	27	Realisasi Pendapatan BLU Tahun berjalan	Rp (M)	200	200	205	208

Dari tabel di atas, terlihat bahwa Undana dalam realisasi terhadap target telah menapai 100% untuk setiap Indikator Kinerja Kegiatan bahkan melampaui target. Dengan demikian Undana perlu untuk menetapkan target yang lebih besar dengan langkah awal melakukan penelusuran kendala/permasalahan yang dihadapi sehingga adanya percepatan dalam mencapai tujuan/sasasran. Beberapa kendala serta permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka

pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra Universitas Nusa Cendana pada tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1) Masih belum siapnya sistem input nilai terintegrasi antar kampus, sehingga nilai yang diberikan oleh kampus luar perlu dilakukan konversi dan validasi oleh prodi/dosen pengampu.
2) Belum optimalnya penasehat akademik dalam mendorong mahasiswanya kuliah di luar kampus.
3) Beberapa mahasiswa terlibat dalam pembelajaran di luar kampus tetapi secara akumulasi belum tercapai 20 sks
4) Tidak tersedianya data alumni karena email ke lulusan belum dilakukan secara otomatis, nomor handphone lulusan tidak aktif dan kurangnya respon alumni.
5) Pendataan dosen berkegiatan diluar kampus masih dilakukan secara manual sehingga kegiatan dosen di luar kampus belum terdata secara baik.
6) Regulasi yang mewajibkan dosen melaporkan aktivitasnya di luar kampus belum ditetapkan sehingga belum semua dosen melaporkan kegiatannya.
7) Motivasi dan ketertarikan dosen untuk berkegiatan di luar kampus yang masih kurang.
8) Pengumpulan data untuk dosen yang memiliki sertifikat kompetensi masih belum terkoordinasi dengan baik.
9) Peluang dosen berumur di atas 45 tahun untuk memperoleh beasiswa S3 kecil sehingga dosen tidak termotivasi untuk melanjutkan studi.
10) Pengumpulan data yang masih dilakukan secara manual dan anggaran penelitian dari pihak luar perguruan tinggi yang minim sehingga dosen tidak berkesempatan untuk melakukan penelitian di luar.
11) Terbatasnya jumlah Lembaga swasta di wilayah propinsi NTT, bidang kajian dilembaga pemerintah maupun swasta, dan ketersediaan

dana untuk membangun kerja sama.

12) Belum adanya pengalaman managerial dalam mempersiapkan dokumen borang akreditasi internasional dan terbatasnya sumberdaya serta dana yang dimiliki pada ke-5 prodi yang diusulkan untuk akreditasi internasional.
13) Belum berjalan dengan baik hasil evaluasi kinerja dan pelaporan kinerjasebagai sarana perbaikan bagi sistem perencanaan di seluruh unit kerja
14) Belum berjalan dengan baik komitemendan tindaklanjut hasil evaluasi kinerja pada unit kerja terkait dengan menetapkan jangka waktu pemenuhan atas saran dan rekomendasi yang diberikan kepada unit kerja.
15) Belum dilakukan analisis pencapaian efisiensi penggunaan sumber anggaran yang termanfaatkan untuk perbaikan kinerja.
16) Proses Revisi dilakukan berulang kali.
17) Pelaksanaan kegiatan tidak sesuai waktu perencanaan.
18) Re-focusing dan realokasi anggaran sering memerlukan proses panjang.
19) Unit cenderung mendahulukan berbagai kegiatan yang dibiayai dari PNBP,baru melanjutkan ke kegiatan yang dibiayai RM.
20) Unit tidak terdorong untuk mempercepat Program, kegiatan dan anggaranyang telah direncanakan.
21) Proses Revolving GU dan pengesahan tidak dilakukan setiap bulan.
22) Kontrak Pra DIPA belum optimal dilakukan.
23) Prasyarat PBJ tidak dalam posisi clear dan ready: Juknis K/L, SK Pokja UKPBJ, Dokumen AMDAL, dan ijin pembangunan terlambat/belum siap sehingga Proses Tender sering terlambat dilaksanakan.
24) Untuk Unit dengan banyak PPK, terkadang koordinasi belum optimal.
25) Untuk PBJ dengan mekanisme e-katalog, perlu kepastian bahwa barang telah tersedia di e-katalog, dengan harga ter-update, dan spesifikasi sesuaiyang dibutuhkan.

26) Halaman III DIPA masih belum dapat digunakan sebagai dasar perencanaan kebutuhan kas.

RENCANA TINDAK LANJUT

Mengacu pada kendala maupun permasalahan yang diidentifikasi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra, beberapa tindak lanjut/rencana aksi yang dilakukan untuk meningkatkan pencapaian tujuan/sasaran adalah sebagai berikut:

1) Optimalisasi peran penasihat akademik dalam mendorong mahasiswa kuliahdi luar kampus.
2) Optimalisasi regulasi terkait implementasi kebijakan kampus merdeka belajar.
3) Mengembangkan sistem informasi khusus untuk pengelolaan dan implementasi kebijakan kampus merdeka belajar
4) email ke lulusan dilakukan secara otomatis, nomor handphone lulusan diminta juga dengan nomor korespondensi dan memberikah reward kepada yang melakukan pengisian data tracer study
5) Penyiapan sistem pendataan yang terintegrasi sehingga semua aktivitas dosen dapat terdata secara baik.
6) Perluas kerjasama dengan pihak luar dan mendorong dosen untuk memanfaatkan mitra kerjasama melalui kegiatan tridarma yang dilaksanakan.
7) Sosialisasi peluang-peluang kegiatan di luar kampus oleh dosen baik itu yang dapat dilakukan bersama mitra kerjasama maupun pihak-pihak terkait lainnya.
8) Pemberian bantuan studi kepada dosen yang melanjutkan studi S-3.

9) Mendorong dosen-dosen S-2 agar memiliki sertifikat kompetensi/profesi dari Lembaga yang kredibel.
10) Membuka peluang menerima dosen praktisi professional dan industri.
11) Perlu ada sistem pelaporan berjenjang dari dosen ke prodi kemudian diteruskan ke fakultas/unit di atasnya dan kemudian ke tingkat universitas.
12) Evaluasi dan perbaikan strategi pendanaan penelitian.
13) mengembangkan kerjasama (MOU dan MOA) dengan stakeholder terkait untuk pengembangan program dan kegiatan TRIDARMA dan ditindaklanjuti PKS di tingkat Lembaga dan Fakultas untuk periode tertentu.
14) pendampingan secara intensif serta adanya dukungan dan penyediaan data, dana dan komitmen melalui pendampingan secara berkala dari Rektor, Wakil Rektor UNDANA dan Dekan dari ke-5 prodi dan LP3M UNDANA baik pada tahapan penyusunan dokumen borang akreditasi, perbaikan dokumen, submit naskah akademik akreditasi hingga visitasi oleh Asesor dari ASIIN dan FIBAA
15) telah dilakukan revisi Rencana Strategis Undana dan telah dilakukan penyesuaian IKU sehingga terjadi kesesuaian dan casecading antar IKU kementerian dan IKU Undana
16) Selalu melakukan konsultasi dengan Biro Perencanaan Setjen Kemdikbudristek apabila ada kendala atau kesulitan yang dihadapi.
17) Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.