

LAPORAN

Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

Nama prodi : Agribisnis (S1)
Ketua Monev : I wayan Nampa, SP., M.Agb.
Anggota : Santhy Chamdra, SP., M.Si
Semester/Tahun : Genap 2023/2024

**PROGRAM STUDI AGRIBINSIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS NSUA CENDANA
2024**

LAPORAN EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT SPMI
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAPERTA,
UNIVERSITAS NUSA CENDANA

I. PENDAHULUAN

Fakultas/ Program Studi	Fakultas Pertanian / Program Studi Agribisnis (S1)		
Koordinator Prodi	Ir. Marthen R. Pellokila, M.Si., Ph.D	Telp.	
Tanggal	28 Juni 2024		
Gugus Kendali Mutu	I Wayan Nampa, SP., M.Agb.	Santhy Chamdra, SP., M.Si	
Tanda Tangan Ketua GKM		Tanda Tangan Koorprodi	

II. TUJUAN KEGIATAN

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan.

a. Melakukan evaluasi dan rencana tindak lanjut SPMI di Prodi Agribisnis	✓
b. Melaporkan hasil evaluasi dan rencana tindak lanjut SPMI kepada GPM FAPERTA Undana	✓

III. LINGKUP KEGIATAN

1. Evaluasi SPMI di Program Studi Agribisnis FAPERTA, Undana.
2. Rencana tindak lanjut SPMI di Program Studi Agribisnis, FAPERTA Undana.

IV. HASIL KEGIATAN

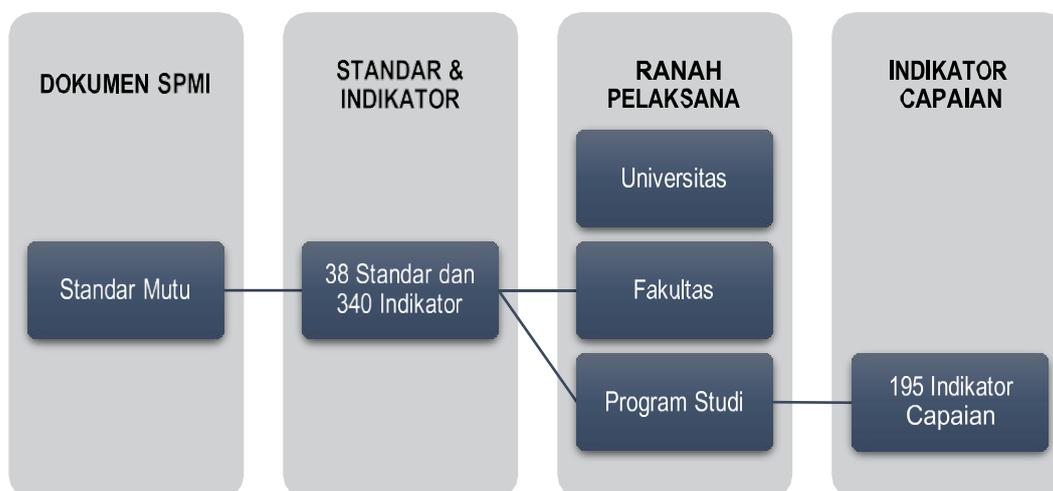
1. Standar dalam SPMI Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian, Undana

Dalam rangka mengimplementasikan SPMI, Fakultas Pertanian Universitas Nusa Cendana menyusun sasaran-sasaran mutu dalam bentuk rencana program sesuai dengan Standar dalam SPMI FAPERTA. Standar SPMI FAPERTA Undana mencakup aspek kegiatan akademik dan non akademik. Secara garis besar, FAPERTA Undana menetapkan 4 (empat) kelompok Standar SPMI yang terdiri dari Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Khusus.

Semua standar di atas telah mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana tercantum dalam Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program studi dan Perguruan Tinggi, PerBAN-PT No. 1 Tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi, PerBAN-PT No. 2 Tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi, Statuta Universitas Nusa Cendana Tahun 2017, Rencana Akademik Jangka Panjang dan Renstra FAPERTA Undana. Berdasarkan hal tersebut maka dapat diakumulasi secara menyeluruh total Standar SPMI FAPERTA Undana adalah sebanyak 38 standar, yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

- (1) Standar Visi Misi;
- (2) Standar Tata Pamong, dan Tata Kelola;
- (3) Standar Pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu;

- (4) Standar Kerjasama Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat;
- (5) Standar Penerimaan Mahasiswa Baru;
- (6) Standar Suasana Akademik;
- (7) Standar Layanan Kemahasiswaan;
- (8) Standar Pengelolaan Alumni;
- (9) Standar Kompetensi Lulusan;
- (10) Standar Isi Pembelajaran;
- (11) Standar Proses Pembelajaran;
- (12) Standar Penilaian Pembelajaran;
- (13) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan;
- (14) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran;
- (15) Standar Pengelolaan Pembelajaran;
- (16) Standar Pembiayaan Pembelajaran;
- (17) Standar Hasil Penelitian;
- (18) Standar Isi Penelitian;
- (19) Standar Proses Penelitian;
- (20) Standar Penilaian Penelitian;
- (21) Standar Peneliti;
- (22) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian;
- (23) Standar Pengelolaan Penelitian;
- (24) Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian;
- (25) Standar Hasil Pengabdian;
- (26) Standar Isi Pengabdian;
- (27) Standar Proses Pengabdian;
- (28) Standar Penilaian Pengabdian;
- (29) Standar Pelaksana Pengabdian;
- (30) Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian;
- (31) Standar Pengelolaan Pengabdian;
- (32) Standar Pembiayaan Pengabdian;
- (33) Standar Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus, Merdeka Universitas Nusa Cendana;
- (34) Standar Luaran Dharma Pendidikan;
- (35) Standar Luaran dan Capaian Pengabdian Dosen;
- (36) Standar Luaran dan Capaian Pengabdian Mahasiswa;
- (37) Standar Luaran dan Capaian Penelitian Dosen; dan
- (38) Standar Laboratorium/ Bengkel/Studio.



Gambar 1. Standar dan Indikator Capaian Standar SPMI FAPERTA Undana

Berdasarkan 38 standar tersebut, terdapat 340 indikator capaian. Dari 340 indikator capaian, sebanyak 195 indikator capaian dibebankan/menjadi tanggung jawab program studi. Ketercapaian standar SPMI oleh Program Studi Agribisnis berdasarkan penilaian indikator capaian dapat dijabarkan pada tabel berikut.

2. Ketercapaian Standar SPMI Prodi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Undana

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
1	Standar Visi Misi	Undana memiliki dokumen rencana pengembangan yang mencakup: rencana jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek, indikator kinerja, target yang berorientasi pada daya saing internasional			Univ
		Undana memiliki bukti sah pelaksanaan rencana pengembangan institusi secara konsisten			Univ
		Setiap UPPS/Lembaga memiliki dokumen rencana jangka menengah (Renstra dan RSB), dan jangka pendek (Renop) yang memuat indikator kinerja dan target yang mendukung realisasi pencapaian Renstra dan RSB berikut indikator kinerja dan target Perguruan Tinggi			Univ & Faperta
		UPPS memiliki VMTS yang mencerminkan Visi Perguruan Tinggi dan memayungi visi keilmuan program studi yang dikelolanya setiap waktu perubahan VMTS			FAPERTA
		Undana dan UPPS memiliki dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi VMTS masing-masing			Univ & FAPERTA
		Undana dan UPPS memiliki mekanisme yang terdokumentasi dan bukti sah keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Perguruan Tinggi/UPPS setiap periode penyusunan			Univ & FAPERTA
		Seluruh unsur yang ada di Undana paham dengan VMTS Undana dan menggunakan Visi, Misi Undana sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan		√	
		Undana dan UPPS memiliki dokumen bukti alokasi sumber daya manusia, sarana prasarana, sistem tata Kelola/tata pamong dan anggaran dan bukti sah pelaksanaan mekanisme kontrol untuk pencapaian VMTS setiap tahun			Univ & FAPERTA
		Terbentuk tim kerja yang disahkan dengan SK Rektor/Dekan/direktur PPs untuk mengukur memonitor, mengkaji dan menganalisis indikator VMTS dan Target PT/UPPS/Prodi dan tersedia dokumen bukti hasil pengukuran, monitoring dan hasil analisis ketercapaian indikator dan target PT/UPPS/Prodi serta bukti sah penggunaan hasil analisis tersebut untuk perbaikan institusi secara berkelanjutan setiap tahun			Univ & FAPERTA
		2	Standar Tata Pamong dan Tata Kelola a) Standar TataPamong	Undana memiliki dokumen formal sistem tata pamong yang dijabarkan ke dalam berbagai kebijakan dan peraturan yang digunakan secara: konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko	

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Undana memiliki bukti sah dalam bentuk dokumen formal kebijakan dan peraturan guna menjamin integritas dan kualitas institusi yang dilaksanakan secara konsisten, efektif dan efisien			Univ
		Undana memiliki dokumen formal struktur organisasi termasuk tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif dan efisien			Univ
		Undana memiliki bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan <i>Good University Governnce</i> mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien, mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat			Univ
		Undana memiliki dokumen sah yang memuat informasi tentang: struktur organisasi serta deskripsi yang jelas dan lengkap tentang tugas, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab untuk setiap organ dalam struktur organisasi Undana			Univ
		Undana memiliki dokumen sah yang memuat informasi tentang: lembaga kode etik dalam OTK institusi yang sah; disertai deskripsi tugas, fungsi, wewenang dan tanggungjawab, dokumen kode etik bidang akademik dan non-akademik; SOP pelaksanaan kode etik yang sangat lengkap dan jelas (termasuk prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik); laporan monitoring evaluasi pelaksanaan kode etik yang terdokumentasikan dengan baik sehingga dapat menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif dan efisien serta dapat diakses oleh masyarakat pengguna			Univ
	b) Standar Kepemimpinan	Undana memiliki bukti sah efektivitas kepemimpinan operasional yang memiliki strategi yang terprogram dan intensif sehingga dapat merealisasikan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan stakeholders internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur			Univ
		Undana memiliki bukti sah (1) efektivitas kepemimpinan mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, (2) kemampuan berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi untuk mencapai visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi			Univ
		Undana memiliki bukti sah efektivitas kepemimpinan pemimpin yang mampu menjalin kerjasama tridharma yang saling menguntungkan, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat nasional/internasional			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Undana memiliki bukti kaji ulang dan perbaikan kepemimpinan dan struktur manajemen institusi untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan			Univ
		Undana memiliki bukti sah dokumen terkait tata cara Pemilihan Rektor, Wakil Rektor, Pimpinan Fakultas, Pasca Sarjana, Kepala Biro, UPT, Kaprodi yang di dalamnya terdapat syarat antara lain: (1) dinilai mampu memahami visi, misi, (2) memahami penyelenggaraan pendidikan tinggi sesuai Peraturan Pemerintah, (3) memahami organisasi dan tatakelola Undana dan unit kerjanya, dan (4) memahami Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Undana			Univ
		Undana memiliki kriteria pemilihan pimpinan-pimpinan di tingkat universitas, fakultas/pascasarjana, Lembaga, Biro dan Prodi yakni meliputi kriteria karakteristik kepemimpinan operasional, karakteristik kepemimpinan organisasi dan karakteristik kepemimpinan publik			Univ
		Undana memiliki bukti yang terdokumentasi dan sah tentang telaah yang komprehensif dan perbaikan secara efektif terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan personil pada berbagai tingkatan manajemen untuk mencapai kinerja organisasi yang direncanakan			Univ
	c) Standar Tata Kelola	Undana memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yaitu perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan dan pengawasan yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien			Univ
		Undana memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek, yaitu: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasaran, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama			Univ
		Undana memiliki bukti yang sah tentang Implementasi kebijakan dan Pedoman Pengelolaan dan Penerapan yang konsisten, efektif dan efisien terhadap 11 aspek yang mencakup: pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasaran, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama			Univ
		Undana memiliki dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme penyusunan serta persetujuan dan penetapannya yang mencakup 5 aspek; yaitu: adanya keterlibatan pemangku kepentingan, mengacu pada ketercapaian renstra periode sebelumnya, mengacu kepada VMTS institusi, dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal serta disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan			Univ
		Undana memiliki dokumen sah dan andal di tingkat universitas, lembaga, biro, UPT, fakultas dan			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		pascasarjana yang berisi tentang rancangan dan analisis jabatan, uraian tugas, prosedur kerja, dan ada bukti sah pelaksanaan program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja			
3	Standar Pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu	Undana memiliki dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu yang fungsional			Univ
		Undana memiliki dokumen formal SPMI yang meliputi 5 aspek sebagai berikut: organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut			Univ
		Undana memiliki (1) standar mutu yang melampaui SN- DIKTI, (2) bukti sah efektivitas pelaksanaan siklus PPEPP dan (3) bukti penerapan inovasi SPMI yakni Audit Berbasis Risiko dan (4) bukti rujukan eksternal benchmarking untuk peningkatan mutu			Univ
		Undana/Upps/Program studi memiliki bukti yang sah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen yang dihadiri oleh seluruh pimpinan Perguruan tinggi/Upps/dosen dan bukti pembahasan evaluasi kinerja tahun sebelumnya dan rencana kinerja tahun berikutnya hasil audit internal, tindak lanjut atas hasil temuan dan rekomendasi peningkatan mutu		√	
		Undana memiliki peringkat akreditasi institusi perguruan tinggi Unggul dan 10% program studi memiliki peringkat unggul tahun 2025			Univ
		Tersedia borang AIPT 3.0 (LKPT dan LED PT)/borang AIPS 4.0 (LKPS dan LED) setiap akhir TS dan telah direview/audit oleh auditor internal Perguruan tinggi	√		
		Perguruan Tinggi memiliki minimal 5% program studi terakreditasi internasional oleh Lembaga internasional yang diakui pemerintah tahun 2025			Univ
		Minimal setiap program studi memiliki 1 auditor mutu internal bersertifikat			Univ
		Perguruan Tinggi memiliki hasil Audit eksternal dengan Opini Wajar Tanpa Pengecualian (Unqualified Opinion)			
4	Standar Kerjasama Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Undana memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) dan panduan dan laporan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama			Univ
		Undana memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi			Univ
		Undana memiliki system informasi tentang data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama secara berkala dan dapat diakses oleh pemangku kepentingan			Univ
		Undana memiliki bukti sah pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan PKM yang diukur dengan instrumen yang sah, serta melakukan perbaikan			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		mutu jejaring dan kemitraan secara berkala untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis institusi			
		Undana memiliki bukti yang sah hasil kerja sama memberikan manfaat bagi institusi/program srtudi dalam pemenuhan proses pembelajaran, Penelitian, PKM, dan peningkatan sarana prasarana pendukung			Univ
		Undana memiliki bukti hasil survei kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada kriteria tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dipublikasi dan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			Univ
		Perguruan tinggi memiliki bukti instrumen survei kepuasan yang digunakan sah, andal, mudah digunakan, bukti pelaksanaan survei secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, dianalisis dengan metode yang tepat			Univ
5	Standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Tersedia program kegiatan dan anggaran promosi yang sistimatis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas			Univ
		Tersedianya Dokumen seleksi dan penerimaan mahasiswa baru yang memuat tentang perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pertanggungjawaban mahasiswa baru (yang bertugas panitia penerimaan mahasiswa baru).			Univ
		Tersedianya daftar mahasiswa yang melakukan pendaftaran mahasiswa baru misalnya meliputi nama, nilai raport dll (yang bertugas panitia penerimaan mahasiswa baru)		√	
		Tersedianya Daftar calon mahasiswa baru yang mengikuti seleksi dan yang dinyatakan lulus dengan ketentuan surat keputusan rector (yang bertugas panitia penerimaan mahasiswa baru)			Univ
		Tersedianya Daftar calon yang dinyatakan lulus seleksi dan melakukan pendaftaran ulang (yang bertugas panitia penerimaan mahasiswa baru)			Univ
		Tersedianya ketentuan ketetapan seleksi penerimaan mahasiswa baru			Univ
		Mahasiswa Undana berasal dari minimal 7 Provinsi di luar Provinsi NTT			Univ
		Tersedia peraturan rektor tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang diperbaharui setiap tahun			Univ
		Tersedianya peraturan rektor tentang peluang kepada mahasiswa yang memiliki potensi akademik tetapi tidak mampu secara ekonomi dan cacat fisik			Univ
		Tersedia pedoman seleksi penerimaan mahasiswa baru untuk jalur seleksi mandiri yang diperbaharui setiap tahun			Univ
		Tersedia keputusan rektor tentang daya tampung program studi			Univ
		Tersedianya Pedoman penerimaan mahasiswa baru yang update dapat diakses di situs web Undana			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Tersedia keputusan rektor tentang panitia penerimaan mahasiswa baru untuk semua jenjang dan jalur penerimaan			Univ
		Tersedia sistem informasi penerimaan mahasiswa baru untuk semua jenjang dan jalur penerimaan			Univ
		Mahasiswa baru program sarjana jalur SNMPTN memenuhi kuota minimal 20%			Univ
		Mahasiswa baru program sarjana jalur SBMPTN memenuhi kuota minimal 50%			Univ
		Rasio jumlah mahasiswa yang daftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi pada semua jenjang minimal 95%			Univ
		Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer maksimal 25%			Univ
		Sebanyak 20% mahasiswa baru berasal dari masyarakat ekonomi lemah			Univ
		Terdapat akses yang memadai untuk mahasiswa berkebutuhan khusus		√	
		Jumlah mahasiswa baru negara asing maksimal 10% dari daya tampung			Univ
		Tersedia keputusan rektor tentang kelulusan calon mahasiswa baru semua jenjang dan jalur masuk			Univ
		Tersedia informasi kelulusan calon mahasiswa baru semua jenjang dan jalur masuk di situs web Undana			Univ
		Tersedia laporan umum penerimaan mahasiswa baru Undana setiap tahun			Univ
		Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer			Univ
		Tersedia hasil rapat tinjauan manajemen terhadap laporan monev penerimaan mahasiswa baru tahun sebelumnya			Univ
		Tersedia laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan seleksi penerimaan mahasiswa baru yang dilaporkan ke pimpinan Undana			Univ
6	Standar Suasana Akademik	Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dalam menunjang pelaksanaan akademik	√		
		Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung pengembangan bakat, minat mahasiswa		√	
		Tersedianya standar etika bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan	√		
		Tersedianya perpustakaan dan kemudahan Mengakses	√		
		Tersedianya jumlah dan mutu laboratorium yang memadai dan digunakan untuk pengembangan aspek psikomotorik dan lain-lain		√	
7	Standar Layanan Kemahasiswaan	Tersedia pedoman tertulis kebijakan tentang peningkatan mutu mahasiswa baru melalui peningkatan <i>capacity building</i>			Univ
		Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan <i>soft skills</i> , beasiswa dan kesehatan			Univ
		Tersedianya instrumen kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang memenuhi kriteria sahih, andal, mudah digunakan	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Tersedianya laporan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang dilaksanakan setiap semester dan tindak lanjut	√		
		Tersedianya aksesibilitas dan layanan unit pembinaan dan pengembangan bidang: bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, beasiswa dan kesehatan.			Univ
		Tersedianya dokumen formal kebijakan dan program terjadwal tentang pemberian layanan bimbingan karir dan informasi kerja bagi mahasiswa serta lulusan, yang mencakupi: (1) penyebaran informasi kerja; (2) penyelenggaraan bursa kerja secara berkala; (3) perencanaan karir; (4) pelatihan melamar kerja; dan (5) layanan penempatan kerja.			Univ
		Jumlah Seminar/Pelatihan yang melibatkan tenaga profesional (kegiatan)		√	
		Jumlah PKM yang lolos PIMNAS (Kelompok)		√	
		Persentase mahasiswa yang mengikuti metode pembelajaran pertukaran pelajar dalam Universitas (%)		√	
		Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah nasional [selain PIMNAS]	√		
		Jumlah karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional	√		
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan future skills platform (orang)		√	
8	Pengelolaan Alumni	Terbentuknya Organisasi IKA-Undana			Univ
		Terbentuknya Organisasi IKA-Undana kabupaten/kota provinsi dan luar negeri			Univ
		Terjadinya Pertemuan tahunan IKA-Undana			Univ
		Meningkatnya Jumlah partisipasi Alumni Undana, minimal 4 bentuk partisipasi Alumni.			Univ
		Tersedianya Data dan informasi tentang: (1) Kepuasan pemakai alumni; (2) laju serapan alumni di pasar kerja ;(3) rata-rata gaji alumni; (4) kesesuaian kompetensi keilmuan dengan bidang kerja; dan (5) sektor bidang kerja			Univ
		Tersedianya Dokumen sistem evaluasi lulusan yang Efektif			Univ
		Tersedianya Pedoman studi pelacakan			Univ
		Tersedianya Pangkalan data alumni terintegrasi dengan pangkalan data Universitas Nusa Cendana			Univ
		Tersedianya Program kerja pengelolaan alumni.			Univ
		Tersedianya Dokumen kerjasama Universitas Nusa Cendana dengan IKA-Undana			Univ
		Tersedianya Dokumen evaluasi kualitas alumni di masyarakat dan partisipasi alumni dalam pembangunan Universitas Nusa Cendana.			Univ
9	Standar Kompetensi Lulusan	Rumusan kompetensi lulusan prodi mengacu pada KKNI dan kebijakan Merdeka Belajar kampus Merdeka (MBKM).	√		
		Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,43$ secara konsisten setiap tahun.		√	
		Sebanyak 100% lulusan Undana memiliki kompetensi sesuai profil (keilmuan, managerial, entrepreneurship) secara kontinu	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Sebanyak 100% lulusan Undana memiliki kompetensi sesuai standar kompetensi lulusan secara kontinu	√		
		Sebanyak ≤ 6% mahasiswa yang dropout atau mengundurkan diri setiap tahun akademik.	√		
		Sebanyak 80% Lulusan yang langsung Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau menjadi Wiraswasta.		√	
		Sebanyak ≥ 50% mahasiswa lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan setelah diwisuda.	√		
		Sebanyak ≥ 50% mahasiswa lulus tepat waktu dalam setiap angkatan bulan setelah diwisuda.		√	
		Sebanyak ≥ 60% lulusan bekerja sesuai dengan bidang keahliannya secara berkelanjutan	√		
		Sebanyak 90% pengguna lulusan menilai baik terhadap kualitas lulusan dari aspek integritas (etika dan moral) profesionalisme, kemampuan bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, kerjasama dan pengembangan diri secara berkelanjutan.		√	
		Tersedianya pembekalan bagi lulusan untuk memasuki dunia kerja setiap tahun.			Univ
10	Standar Isi Pembelajaran	100% Program Studi memiliki kurikulum yang mengandung penciri Program Studi secara konsisten setiap tahun.	√		
		100% Program Studi mengimplementasikan Kurikulum Mengacu KKNI dan kebijakan MBKM secara konsisten setiap tahun.	√		
		100% kurikulum Program Studi memuat mata kuliah pendidikan agama, kewarganegaraan, bahasa Inggris, statistik atau matematika, dan mata kuliah yang mengembangkan kepribadian dan kebudayaan secara kontinu	√		
		100% mata kuliah sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan secara kontinu	√		
		100% mata kuliah dilengkapi dengan silabus (RPS) secara kontinu dan 35% RPS Mata kuliah memuat metode pembelajaran case method dan/ atau team base project	√		
		100% Program Studi melakukan peninjauan kembali sebelum merevisi kurikulum secara kontinu	√		
		100% Program Studi dalam menyusun kurikulum melibatkan stakeholder dan alumni dalam setiap peninjauan kurikulum	√		
		100% Program Studi dalam menyusun kurikulum menyesuaikan dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan stakeholder dalam setiap peninjauan kurikulum	√		
		100% Program Studi memiliki beban studi sesuai dengan ketentuan dalam setiap peninjauan Kurikulum	√		
		100% Program Studi menjalankan kegiatan akademik sesuai kalender akademik yang telah ditetapkan setiap tahun akademik	√		
11	Standar Proses Pembelajaran	100 % dosen yang berkompentensi menyatakan bersedia dan 100 % mata kuliah perkuliahannya	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		terjadwal dan memiliki RPS 100 % mata kuliah terjadwal perkuliahan sesuai dengan RPS.			
		100 % mata kuliah dilaksanakan tepat waktu sesuai RPS.	√		
		100 % mahasiswa mampu meraih kompetensi pembelajaran yang diharapkan.	√		
		100 % mahasiswa mengambil beban SKS sesuai dengan perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) .	√		
		Mahasiswa yang memiliki keterlambatan akademik dapat mengikuti program semester antara.		√	
		100 % atau 16 kali kehadiran dosen dalam semua mata kuliah sesuai dengan Pedoman Akademik Undana.	√		
		95 % mahasiswa hadir mengikuti setiap mata kuliah yang diprogramkan.	√		
		100 % kehadiran dosen dan mahasiswa dalam kegiatan praktikum setiap mata kuliah.	√		
		100 % dosen memberikan tugas mandiri setiap mata kuliah yang diampu.	√		
		100 % mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri yang diberikan dosen pengampu.	√		
		100 % mata kuliah memiliki tutorial/response		√	
12	Standar Penilaian Pembelajaran	Undana memiliki kriteria minimal tentang standar penilaian pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang sesuai dan layak untuk setiap program studi secara konsisten yang ditetapkan masing-masing program studi.	√		
		Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah	√		
		Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% dari jumlah matakuliah	√		
		Terdapat bukti sahih pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	√		
		Terdapat umpan balik perbaikan pembelajaran	√		
		Tersedianya tim pelaksanaan penilaian sesuai dengan kebutuhannya	√		
		Penentuan nilai akhir hasil belajar mahasiswa dengan konversinya terdapat dalam pedoman penyelenggaraan Pendidikan	√		
		Presentasi matakuliah yang 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case methods) dan atau presentasi akhir projec based learning	√		
		Nilai mata kuliah masuk tepat waktu (3 hari) setelah ujian.		√	
		Tersedianya Pedoman penyelenggaraan pendidikan memuat tentang :Predikat kelulusan mahasiswa program sarjana : memuaskan (IPK 2.76- 3.00), sangat memuaskan(IPK 3.01- 3.50) , atau pujian (IPK >3.50); Predikat kelulusan mahasiswa program profesi, pasca sarjana dan doktor: memuaskan (IPK	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		3.00- 3.50), sangat memuaskan (IPK 3.51-3.75), atau pujian (IPK >3.75)			
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Undana memiliki kriteria minimal tentang kualifikasi dan kompetensi dari Dosen dan Tenaga Kependidikan yang sesuai dan layak untuk setiap program studi dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan masing-masing program studi.			Univ
		100% Dosen memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan; b) Minimal 40% dosen undana memiliki sertifikat kompetensi yang diakui dunia kerja; c) 35% dosen undana memiliki kualifikasi pendidikan S3; d) 5% dosen undana bergelar guru besar/profesor	√		
		100% dosen program Diploma tiga di Undana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi dari Perguruan Tinggi Terakreditasi Baik Sekali.			Univ
		100% Dosen program diploma tiga memiliki sertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.			Univ
		100% Dosen program sarjana harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi dari Perguruan Tinggi Terakreditasi Baik Sekali	√		
		100% Dosen program sarjana harus memiliki sertifikat pendidik (dosen), dan/atau sertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.		√	
		100% Dosen program profesi harus berkualifikasi akademik paling rendah lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan Program Studi dari Perguruan Tinggi Terakreditasi minimal B dan berpengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun.			Univ
		Setiap Dosen program profesi dosen harus bersertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan memiliki pengalaman kerja paling sedikit 2 (dua) tahun serta berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.			Univ
		Setiap Dosen program magister harus berkualifikasi akademik lulusan doktor atau doktor terapan yang relevan dengan Program Studi serta sekurang-kurangnya memiliki jabatan lektor.			Univ
		Setiap dosen bersertifikat profesi di program magister harus relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI dengan pengalaman profesi paling sedikit 5 tahun.			Univ
Setiap Dosen program doktor harus berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan Program Studi, dan dapat menggunakan Dosen			Univ		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		bersertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI serta sekurang-kurangnya memiliki jabatan lektor kepala.			
		Setiap dosen program Doktor yang menjalankan tugas sebagai promotor, dalam waktu 5 (lima) tahun terakhir telah menghasilkan paling sedikit:1 (satu) karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional yang bereputasi; atau 1 (satu) bentuk lain yang diakui oleh kelompok pakar yang ditetapkan senat Perguruan Tinggi.			Univ
		Setiap dosen program sarjana, magister, dan doktor harus mengembangkan pola pembelajaran mata kuliah menggunakan pendekatan kasus dan masalah			Univ
		Undana memiliki penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan atas kegiatan pokok dosen yaitu Pendidikan, Penelitian; dan Pengabdian kepada Masyarakat maksimal 16 SKS per semester, kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan maksimal 6 SKS per semester; dan kegiatan penunjang 2 SKS per semester.	√		
		100% Dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan: skripsi/tugas akhir setidaknya memiliki jabatan akademik lektor, tesis minimal memiliki jabatan akademik lektor kepala, dan disertasi memiliki jabatan akademik guru besar.		√	
		Setiap dosen memiliki jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama untuk semua jenjang Pendidikan akademik paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.		√	
		Nisbah Dosen dan mahasiswa untuk kelompok sains 1,25 dan kelompok humaniora 1,35.	√		
		Jumlah Dosen tetap pada Perguruan Tinggi paling sedikit 70% (tujuh puluh persen) dari jumlah seluruh dosen yang relevan dengan Program Studi.	√		
		Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap Program Studi paling sedikit 12 (dua belas) orang yang relevan serta tetap memperhatikan nisbah dosen dan mahasiswa.	√		
		Dosen tetap untuk program doktor paling sedikit memiliki 2 (dua) orang professor yang relevan bidang ilmunya.			Univ
		50 % tenaga Kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya serta telah memiliki pengalaman minimal 3 tahun di bidangnya dan menguasai minimal 1 aplikasi (perpustakaan).			Univ
		50 % tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah diploma 1 (satu) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.			Univ
		50 % tenaga Kependidikan (pustakawan) wajib memiliki sertifikat kompetensi pustakawan sesuai dengan bidang tugas dan keahlian perpustakaan.			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
14	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	100% PS memiliki sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang berkualitas	√		
		100% Sarana dan prasarana yang dimiliki PS mudah untuk diakses sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang berkualitas	√		
		100% sarana dan prasarana PS dapat digunakan oleh mahasiswa, dosen dan atau tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus		√	
		100% sarana dan prasarana yang dimiliki oleh program studi memiliki kartu informasi yang memuat catatan mengenai pemeliharaan, perbaikan, pemutakhiran dan penggantian	√		
		100% sarana dan prasarana memiliki dokumen standar prosedur operasional sehingga meningkatkan efektifitas dan efisiensi penggunaan	√		
		Tersedia dokumen kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana	√		
		100% mahasiswa memperoleh sosialisasi dan atau pelatihan serta memahami teknik penggunaan sarana dan prasarana yang dimiliki program studi	√		
		Tersedia rencana dasar (master plan) dan rencana pengembangannya terhadap infrastruktur fasilitas fisik yang meliputi gedung dan lab, alat transportasi, sarana seni, olahraga, dan fasilitas lainnya			Univ
		100% ruang perkuliahan memiliki sarana penunjang pembelajaran minimal papan tulis dan LCD	√		
		Tersedia laboratorium untuk menunjang proses pembelajaran dengan peralatan yang lengkap sebagaimana dipersyaratkan		√	
		Tersedia advisory board pada perpustakaan undana			Univ
		Setiap Fakultas memiliki prasana gedung dan halaman yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran			FAPERTA
		Tersedia fasilitas internet yang lancar dan dapat diakses dengan mudah oleh sivitas akademika		√	
		15	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tersedia laporan pengelolaan pembelajaran sesuai siklus PPEPP setiap semester dan ditindaklanjuti di tingkat program studi dan UPPS	√
100% kegiatan pengelolaan pembelajaran harus menjamin bahwa pengelolaan pembelajaran mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan serta standar sarana dan prasarana	√				
100% kegiatan pengelolaan pembelajaran dosen di evaluasi secara internal oleh GKM/GPM pada setiap semester	√				
100% kegiatan pengelolaan pembelajaran mahasiswa dibimbing dan di MONEV oleh dosen yang berkompeten di bidangnya pada setiap Semester	√				
Tersedia rekomendasi tindak lanjut dari hasil Monev secara periodik	√				
Jumlah Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Layanan pembelajaran multi media terintegrasi (elearning,)					Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Persentase mahasiswa yang mengikuti metode pembelajaran luar universitas dan konsep merdeka belajar (8 kegiatan: magang/praktik, proyek desa, pertukaran pelajar, penelitian, kegiatan wirausaha, studi proyek independent, proyek kemanusiaan)	√		
		Persentase MK yang menerapkan metode Pembelajaran pemecahan kasus dan berbasis Proyek	√		
		Tersedia bahan ajar berbasis Penelitian dan Pengabdian untuk Inovasi Pengembangan Pembelajaran		√	
		Persentase prodi penyelenggaraan SPMI Pembelajaran	√		
		Persentase Program Studi yang sudah melakukan penyesuaian kurikulum untuk penyelenggaraan pendidikan wirausaha	√		
16	Standar Pembiayaan Pembelajaran	100% PS memiliki DOP (Dana Operasional Pendidikan) Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah), Rata-rata dana PKM dosen (DPKMD)/ tahun dalam 3 tahun terakhir,	√		
		100% PS memiliki Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PKM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PKM	√		
		100% PS memiliki Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma	√		
17	Standar Hasil Penelitian	Undana memiliki kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik.	√		
		Hasil penelitian peneliti di Undana 100% diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa secara konsisten.	√		
		Hasil penelitian mahasiswa 100% harus memenuhi ketentuan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Undana secara konsisten.	√		
		Hasil penelitian peneliti di Undana 100% tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.	√		
		Hasil penelitian 100 % dapat dilaporkan tepat waktu setiap tahun.	√		
		Hasil penelitian para peneliti dosen 100% didiseminasikan dalam kerangka mempertanggungjawabkan dan menyebarluaskan hasil penelitiannya setiap tahun.	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Hasil penelitian 100% memenuhi persyaratan sesuai pedoman yang berlaku dan memenuhi luaran wajib sesuai kontrak yang berlaku.	√		
		Hasil penelitian lainnya dari peneliti dosen 100% dapat berupa buku ajar, teknologi tepat guna, rekayasa sosial, model, dan atau kebijakan.	√		
18	Standar Isi Penelitian	Undana memiliki kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi baik penelitian dasar maupun penelitian terapan.	√		
		Materi pada Penelitian dasar 100% harus berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	√		
		Materi pada Penelitian terapan 100% harus berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	√		
		Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan 100% harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	√		
		Penelitian yang diusulkan mahasiswa dan dosen peneliti 100% merujuk pada peta jalan penelitian Prodi dalam payung peta jalan penelitian di Fakultas masing-masing dan Rencana Induk Pengembangan LP2M Undana secara konsisten.	√		
		Setiap kegiatan penelitian dosen dengan bidang ilmu sesuai dengan Prodi menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi secara konsisten dan berkelanjutan.	√		
19	Standar Proses Penelitian	Undana memiliki kriteria minimal tentang kegiatan Penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang merupakan kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.	√		
		Setiap kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan secara konsisten.	√		
		Setiap kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi ketentuan capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Undana secara konsisten.	√		
		Setiap kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester sesuai level KKNI secara konsisten.	√		
		Setiap kegiatan Penelitian dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Setiap kegiatan penelitian dosen yang bidang keilmuannya sesuai dengan Prodi dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi untuk percepatan masa studi secara berkelanjutan	√		
20	Standar Penilaian Penelitian	Undana memiliki kriteria minimal tentang penilaian terhadap proses dan hasil penelitian.	√		
		Penilaian terhadap proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi paling sedikit memenuhi unsur: edukatif, akuntabel dan transparan.	√		
		Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian.	√		
		Penilaian penelitian dapat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian.	√		
		Penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi diatur berdasarkan ketentuan peraturan di Undana secara konsisten.	√		
		Dilakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian Prodi, Fakultas dan Rencana Induk Pengembangan Penelitian LP2M Undana.	√		
		Setiap peneliti untuk menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	√		
		Penilaian terhadap penelitian dosen menggunakan panduan penilaian penelitian dan instrumen penilaian secara konsisten.	√		
		Penilaian terhadap penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi sesuai dengan pedoman akademik Undana.	√		
21	Standar Peneliti	Undana memiliki kriteria minimal tentang kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian.	√		
		Peneliti di Undana memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian.	√		
		Kewenangan melaksanakan penelitian dengan mengacu pada pedoman yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.	√		
		Peneliti sebagai ketua ataupun anggota memiliki syarat kepangkatan dan fungsional yang ditentukan untuk melaksanakan penelitian secara berkelanjutan.	√		
		Peneliti sebagai ketua ataupun anggota mempunyai peta kegiatan penelitian atau rekam jejak (roadmap) yang jelas dan relevan dengan bidang ilmu yang dikembangkannya secara konsisten.	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
22	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Tersedia Sarana dan prasarana penelitian dan laboratoium yang menunjang proses pembelajaran/praktikum, dan kebutuhan standar isi, standar proses penelitian dalam rangka memenuhi standar hasil penelitian		√	
		Sarana prasarana penelitian, laboratorium memenuhi standar mutu, dan standar Kesehatan dan keselamatan kerja dan lingkungan secara konsisten		√	
		Tersedianya peraturan rektor dan panduan, SOP pengelolaan, perawaran dan revitalisasi sarana prasarana penelitian dan laboratorium			Univ
		Tersedia jadwal Perawatan sarana dan prasarana penelitian di lingkungan Undana			Univ
		Terlaksana revitalisasi dan perawatan sarana prasarana penelitian dan laboratorium sesuai standar mutu penelitian internasional			Univ
		80% penelitian Dasar, Terapan dan penelitian Pengembangan menggunakan sarana dan prasarana penelitian internal			Univ
		100% program studi memiliki laboratorium yang mendukung penelitian		√	
		100% pendapatan yang bersumber dari penggunaan sarana prasaranan penelitian dan laboratorium			Univ
23	Standar Pengelolaan Penelitian	Tersedia dokumen formal perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian setiap tahun			Univ
		Tersedia panduan penelitian yang mengacu pada standar mutu penelitian Undana	√		
		Tersedia rencana induk penelitian yang memuat rencana jangka pendek, jangka menengah dan jangka Panjang	√		
		Tersedia system informasi penelitiaan yang dapat diakses oleh pemangku kepentingan internal dan eksternal	√		
		Tersedia kriteria dan prosedur penilaian paling sedikit menyangkut aspek peningkatan jumlah publikasi ilmiah, penemuan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan jumlah dan mutu bahan ajar berbasis hasil penelitian	√		
		Tersedianya laporan pelaksanaan PPEPP penelitian setiap tahun		√	
		Tersedia laporan audit mutu penelitian setiap tahun		√	
		Terlaksana diseminasi hasil penelitian di forum nasional atau internasional sesuai jadwal	√		
		Tersedia system seleksi, penilaian dan pemberian penghargaan kepada peneliti berprestasi.			Univ
		Terlaksana kegiatan seleksi, dan pemberian penghargaan secara kontinyu setiap tahun			Univ
		Tersedia informasi penyelenggaraan penelitian pada sistem informasi penelitian dan pangkalan data PT	√		
24	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Tersedianya anggaran penelitian untuk membiayai manajemen penelitian, peningkatan kapasitas peneliti dan insentif publikasi, HaKI, Paten	√		
		Tersedia mekanisme dan pedoman pembiayaan penelitian	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Tersedia dana untuk penelitian dosen bersama mahasiswa	√		
		Rasio dana penelitian yang bersumber dari pendanaan penelitian lainnya terhadap total penerimaan dana Undana			Univ
		Tersedia dokumen pedoman pelaksanaan penelitian mandiri bagi dosen Undana	√		
25	Standar Hasil Pengabdian	100% hasil pengabdian dosen dan mahasiswa terdokumentasi di Repositori Undana setiap tahun.	√		
		Hasil pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa dapat: a. dimanfaatkan untuk pengayaan pembelajaran dan penelitian; b. diterapkan langsung oleh masyarakat pengguna; c. dimanfaatkan untuk meningkatkan taraf hidup, kesejahteraan masyarakat, dan pemberdayaan masyarakat; d. dimanfaatkan sebagai model pemecahan masalah, rekayasa sosial; e. diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah dan atau f. dapat direkognisi secara nasional atau internasional.	√		
26	Standar Isi Pengabdian	100% kedalaman dan keluasan isi pengabdian kepada masyarakat sesuai dan bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan Masyarakat	√		
		50% kegiatan pengabdian dosen dan mahasiswa dapat memecahkan masalah di masyarakat dan selaras dengan kebijakan merdeka belajar-kampus merdeka	√		
		100% hasil pengabdian oleh dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan road map pengabdian universitas dan fakultas	√		
27	Standar Proses Pengabdian	100% kegiatan pengabdian dosen dan mahasiswa melalui proses yang benar dan bermutu sesuai pedoman yang berlaku setiap tahun.	√		
		100% proses pengabdian oleh dosen dan mahasiswa dapat berjalan dengan baik dan dapat dipertanggungjawabkan setiap tahun.	√		
28	Standar Penilaian Pengabdian	100% kegiatan pengabdian dosen dan mahasiswa relevan dengan peta jalan pengabdian sesuai bidang keilmuan PS pada tahun 2025.	√		
		100% kegiatan pengabdian dosen dan mahasiswa telah direview oleh Reviewer yang telah ditunjuk dan berkompeten pada tahun 2025			Univ
		100% proses dan hasil pengabdian dosen dan mahasiswa telah melalui penilaian sesuai instrumen yang tersedia pada tahun 2025			Univ
29	Standar Pelaksana Pengabdian	Undana memiliki kriteria minimal tentang kemampuan pelaksana berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat.	√		
		Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat wajib memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat untuk menentukan kewenangan melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat secara konsisten.	√		
		Pedoman mengenai kewenangan melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat ditetapkan oleh Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.			Univ
		Pelaksana PkM mempublikasikan hasil PkM pada jurnal nasional.	√		
30	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	100% PS memiliki sarana dan prasarana pengabdian yang memenuhi syarat pada tahun 2025.			Univ
		100% PS memiliki minimal 1 desa binaan pada tahun 2025			Univ
		100% PS memiliki minimal 10 kelompok mitra binaan pada tahun 2025			Univ
		100% Desa Binaan PS di Undana memiliki anggaran operasional pada tahun 2025			Univ
31	Standar Pengelolaan Pengabdian	100% kegiatan pengabdian relevan dengan peta jalan pengabdian sesuai bidang keilmuan PS setiap tahun.	√		
		100% proses dan hasil pengabdian oleh dosen dan mahasiswa telah melalui penilaian sesuai instrumen yang tersedia pada tahun 2025			Univ
		100% kegiatan pengabdian dosen di MONEV secara internal oleh LP2M setiap tahun			Univ
		100% kegiatan pengabdian mahasiswa dibimbing dan di MONEV oleh 1 orang dosen yang berkompeten di bidangnya setiap tahun		√	
		100% kegiatan pengabdian dosen tercatat di SINTA setiap tahun		√	
32	Standar Pembiayaan Pengabdian	100% PS memiliki anggaran DIPA untuk pengabdian minimal 2 kegiatan pengabdian yang berkelanjutan pada tahun 2025.			Univ
		100% PS memiliki dana pengabdian minimal 10 juta/dosen secara berkelanjutan pada tahun 2025			Univ
		2% dosen dan 0.1% mahasiswa dapat mempublikasikan hasil pengabdian pada jurnal internasional pada tahun 2025			Univ
		2% dosen dan 0.1% mahasiswa dapat melaksanakan pengabdian pada tingkat internasional pada tahun 2025			Univ
33	Standar Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus, Merdeka Universitas Nusa Cendana	Tersedia standar pembelajaran MBKM Undana yang selaras dengan SN Dikti dan Panduan Nasional MBKM			Univ
		Minimal 30% Mahasiswa undana terlibat dalam pembelajaran MBKM setiap tahun			Univ
		Tersedianya dokumen Pedoman Program MBKM Universitas			Univ
		Tersedia pedoman pengembangan MBKM dan kurikulum MBKM di tingkat fakultas			FAPERTA
		Tersedia mitra MBKM dalam jumlah cukup dan memenuhi persyaratan yang ditetapkan			Univ
		Terlaksananya sosialisasi pelaksanaan MBKM kepada seluruh pemangku kepentingan setiap periode pelaksanaan MBKM			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Terlaksananya joint kurikulum antara program studi dan mitra dengan pendampingan dari LP3M			Univ
		100 % mahasiswa mendapat pembimbingan dari dosen pembimbing lapangan selama pelaksanaan pembelajaran di luar kampus	√		
		100% pelaksanaan pembelajaran MBKM sesuai dengan standar mutu pembelajaran yang ditetapkan	√		
34	Standar Luaran Dharma Pendidikan	Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,30$ pada tahun 2025.			Univ
		0.1% mahasiswa memperoleh prestasi internasional pada tahun 2025			Univ
		Masa studi lulusan ≥ 3.5 tahun atau < 4.5 tahun pada tahun 2025			Univ
		Rata-rata lulusan mendapat pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan setelah diwisuda.	√		
		$\geq 50\%$ mahasiswa lulus tepat waktu pada tahun 2025.			Univ
		$\geq 60\%$ lulusan bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya, melanjutkan studi, berwirausaha, dan 20 % lulusan menyelesaikan minimal 20 SKS di luar (C) secara berkelanjutan.	√		
		$\geq 5\%$ lulusan bekerja di badan usaha tingkat multinasional/internasional pada tahun 2025			Univ
		90% pengguna lulusan menilai baik terhadap kualitas lulusan dari aspek integritas (etika dan moral) profesionalisme, kemampuan bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, kerjasama dan pengembangan diri secara berkelanjutan.		√	
35	Standar Luaran dan Capaian Pengabdian Dosen	100% PS dapat memiliki minimal 1 paten/HKI pengabdian dosen pada Tahun 2025.			Univ
		20% dosen PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di jurnal internasional, 80% di jurnal nasional pada Tahun 2025			Univ
		100% hasil pengabdian dosen PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di media cetak/online internasional/nasional/ lokal serta youtube pada Tahun 2025			Univ
		Hasil pengabdian dosen PS dapat dipublikasi dalam bentuk buku berISBN atau Book Chapter minimal 5 buku secara berkelanjutan pada Tahun 2025			Univ
		80% mitra memberikan penilaian “baik” pada tahun 2025			Univ
		80% hasil pengabdian dosen merupakan inovasi yang diadopsi oleh masyarakat/ DUDI pada Tahun 2025			Univ
		kegiatan pengabdian dosen melibatkan mahasiswa $> 30\%$ setiap tahun		√	
36	Standar Luaran dan Capaian Pengabdian Mahasiswa	100% kegiatan pengabdian mahasiswa PS sesuai/relevan dengan peta jalan pengabdian Fakultas pada Tahun 2025			Univ
		20% PS dapat memiliki minimal 1 paten/HKI pengabdian mahasiswa pada Tahun 2025			Univ
		2% mahasiswa PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di jurnal internasional, 10% di jurnal nasional, 50% di jurnal lokal pada Tahun 2025			Univ

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		100% hasil pengabdian mahasiswa PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di media cetak/online internasional/nasional /lokal serta youtube pada Tahun 2025			Univ
		Hasil pengabdian mahasiswa PS dapat dipublikasi dalam bentuk buku berISBN atau Book Chapter minimal 5 buku secara berkelanjutan pada Tahun 2025			Univ
		80% mitra memberikan penilaian “baik” pada tahun 2025			Univ
		80% hasil pengabdian mahasiswa diadopsi oleh masyarakat/DUDI pada Tahun 2025			Univ
		Persentase mahasiswa minimal menyelesaikan 20 SKS di luar dan mendapatkan penghargaan nasional (PIMNAS) melalui KKN Tematik, Magang, Program Kreativitas mahasiswa di tingkat masyarakat/DUDI		√	
37	Standar Luaran dan Capaian Penelitian Dosen	100% PS dapat memiliki minimal 1 paten/HKI Penelitian pada Tahun 2025.			Univ
		20% dosen PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di jurnal internasional, 80% di jurnal nasional pada Tahun 2025.			Univ
		100% hasil Penelitian PS dapat melakukan publikasi hasil pengabdian di media cetak/online internasional/nasional/lokal serta youtube pada Tahun 2025.			Univ
		Hasil Penelitian PS dapat dipublikasi dalam bentuk buku berISBN atau Book Chapter minimal 5 buku secara berkelanjutan pada Tahun 2025.			Univ
		80% mitra memberikan penilaian “baik” pada tahun 2025.			Univ
		80% hasil Penelitian merupakan inovasi yang diadopsi oleh masyarakat/DUDI pada Tahun 2025.			Univ
		Kegiatan Penelitian melibatkan mahasiswa >30% setiap tahun.		√	
38	Standar Laboratorium/Bengkel/Studio	Kondisi fisik laboratorium/bengkel/studio sudah baik dalam mendukung pelaksanaan praktikum, penelitian atau pengabdian kepada masyarakat		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki instalasi listrik, tegangan listrik, lampu penerangan, proteksi tegangan yang layak untuk mendukung kelancaran praktikum, penelitian atau pengabdian kepada masyarakat	√		
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki ruang staff, ruang bekerja dan ruang khusus (ruang persiapan, ruang peralatan, ruang penyimpanan, gudang, atau ruang asam) sesuai kebutuhan		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki kelengkapan meja, kursi, laci, papan tulis dan proyektor untuk menunjang kegiatan praktikum dan penelitian mahasiswa	√		
		Laboratorium/bengkel/studio sudah tersedia lemari alat-alat gelas, lemari alat-alat optik, lemari bahan/zat.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah dilengkapi AC/fan/exhause sesuai kebutuhan ruang/alat-alat tertentu.	√		

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Peralatan laboratorium/bengkel/studio sudah tersedia untuk digunakan dalam kegiatan praktikum/penelitian.		√	
		Alat laboratorium/bengkel/studio layanan jasa sudah terkalibrasi untuk pengujian yang sesuai.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki daftar inventarisasi peralatan laboratorium/ bengkel/studio yang dilengkapi dengan nama, spesifikasi, kegunaan, sumber pengadaan, tahun diperoleh, kondisi terakhir perlatan.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki daftar kebutuhan alat baru, atau alat tambahan (aksesoris) dan alat-alat yang akan diperbaiki oleh laboratorium/ bengkel/studio.		√	
		Peralatan laboratorium/bengkel/studio sudah dapat diakses melalui sistem secara online.		√	
		Untuk mempertahankan umur alat dan akurasi pengukuran sudah dilakukan pemeliharaan secara berkala dan ketersediaan suku cadang yang diperlukan.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio menyediakan zat/bahan untuk keperluan praktikum dan penelitian mahasiswa.		√	
		Sistem organisasi laboratorium/bengkel/ studio sudah menjamin pengelolaan laboratorium dapat berjalan dengan lancar.		√	
		Kepala laboratorium/bengkel/studio, dosen staf laboratorium dan analis/teknisi sudah melaksanakan tugas dan fungsi secara jelas.		√	
		Terlaksananya semua ketentuan praktikum mencakup: memakai jas lab/baju bengkel menjaga kebersihan peralatan/meja, kerapian susunan kursi, pemakaian listrik dan air oleh praktikan (mahasiswa).		√	
		Terlaksananya semua ketentuan penelitian mencakup memakai jas lab/baju bengkel, menjaga kebersihan peralatan/meja, kerapian susunan kursi, pemakaian listrik dan air oleh mahasiswa/dosen.		√	
		Terlaksananya semua ketentuan layanan pengabdian kepada masyarakat mencakup jenis layanan, administrasi dan prosedur.	√		
		Terlaksananya ketentuan layanan jasa pihak eksternal dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Undana dan luar lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Undana yang mencakup jenis layanan, administrasi, prosedur dan pertanggungjawaban keuangan.			FAPERTA
		Pemakaian laboratorium/bengkel/studio di luar jam kantor termasuk pada hari libur/bermalam sudah memiliki prosedur yang jelas dan dipertanggungjawabkan.		√	
		Bidang keahlian dosen sudah sesuai dengan jenis layanan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di laboratorium/bengkel/ studio.	√		
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki laboran/analis/teknisi.		√	

No.	Standar	Indikator	Ketercapaian		Ket.
			Sudah	Belum	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah didukung oleh laboran/analisis/teknisi yang kompeten.		√	
		Laboran/analisis/teknisi laboratorium/bengkel/ studio sudah mendapat pelatihan pengembangan untuk jenis layanan dan operasional peralatan yang sesuai.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki agenda layanan praktikum mencakup dosen penanggungjawab, analisis/teknisi dan mahasiswa yang bertugas serta daftar mahasiswa yang praktikum di laboratorium/bengkel/ studio.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki daftar kegiatan penelitian dosen mencakup judul, sumber dana, jumlah biaya, mahasiswa yang dilibatkan di laboratorium/bengkel/studio.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki daftar kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen mencakup judul, masyarakat sasaran, sumber dana, jumlah biaya, mahasiswa yang dilibatkan.		√	
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki SOP dan instruksi kerja untuk pemakaian peralatan.	√		
		Laboratorium/bengkel/studio sudah memiliki Penuntun Praktikum untuk semua matakuliah yang dilayani di laboratorium/bengkel/studio.		√	
		Terpeliharanya Kebersihan lingkungan laboratorium/bengkel/studio		√	
		Kesehatan lingkungan laboratorium/bengkel/ studio sudah terjaga.		√	
		Tersedianya pembuangan zat berbahaya/pencemar lingkungan sehingga kesehatan lingkungan di sekitarnya terjaga dengan baik.		√	
		Tersedianya instalasi pengolahan limbah laboratorium di setiap laboratorium/ bengkel/studio di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Undana		√	
		Tersedianya alat pemadam kebakaran di laboratorium/bengkel/studio yang berfungsi dan dapat dioperasikan.		√	
Jumlah			136	59	
Rata-rata			70%	30%	

Gambar 2. Persentase Ketercapaian Standar Berdasarkan Indikator Capaian Prodi Agribisnis FAPERTA Undana

Berdasarkan penilaian dari 195 indikator capaian SPMI, dapat disimpulkan bahwa pencapaian Program Studi Agribisnis sebesar 70%. Hasil penilaian tersebut juga menunjukkan beberapa temuan yang belum tercapai. Temuan, usulan, dan tindak lanjut dapat dijabarkan pada tabel berikut.

Temuan	Usulan	Tindak Lanjut
Standar Visi Misi: belum semua stakeholder prodi memahami Visi Misi dan menjadikannya sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan	Mensosialisasikan visi-misi prodi kepada civitas akademika prodi Agribisnis	Tindak lanjut oleh PS
Standar Pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu Undana/Upps/Program studi memiliki bukti yang sah pelaksanaan rapat tinjauan manajemen yang dihadiri oleh seluruh pimpinan Perguruan tinggi/Upps/dosen dan bukti pembahasan evaluasi kinerja tahun sebelumnya dan rencana kinerja tahun berikutnya hasil audit internal, tindak lanjut atas hasil temuan dan rekomendasi peningkatan mutu	Membuat dokumen RTM yang lebih terinci: seperti daftar hadir, Notulen rapat, dokumen laporan RTM, dan mensosialisasikan kepada pihak-pihak terkait.	Tindak lanjut oleh PS
Standar Penerimaan Mahasiswa Baru Tersedianya daftar mahasiswa yang melakukan pendaftaran mahasiswa baru misalnya meliputi nama, nilai raport dll (yang bertugas panitia penerimaan mahasiswa baru)	Program studi mengakses data secara utuh pendaftar mahasiswa baru, baik dapat pendaftar, data mahasiswa yang diterima, dan mahasiswa yang melakukan pendaftaran kembali	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Terdapat akses yang memadai untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	Memperluas Aksesibilitas bagi mahasiswa berkebutuhan khusus pada sarana-dan sara perkuliahan dan layanan non akademik	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Standar Suasana Akademik: Belum tersedianya Sarana dan prasarana yang mendukung pengembangan bakat, minat mahasiswa Belum tersosialisasikanya standar etika bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan Belum memadainya jumlah dan mutu laboratorium yang memadai dan digunakan untuk pengembangan aspek psikomotorik dan lain-lain	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung bakat dan minat mahasiswa seperti kegiatan olahraga dan kesenian Mensosialisasikan standar etika bagi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan secara masif Mengaktifkan Laboratorium yang ada pada prodi dan mendukung peralatan yang memadai, menggunakannya untuk berbagai kegiatan dalam pengembangan psikomotorik mahasiswa	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Standar Layanan Kemahasiswaan: Belum ada PKM yang lolos PIMNAS dan masih rendahnya karya mahasiswa disajikan dalam kegiatan ilmiah internasional	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan PkM dosen dan memberikan insentif bagi mahasiswa yang ikut serta dalam kegiatan PKM. Melakukan pendampingan yang lebih intensif kepada mahasiswa.	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas

Tersedianya instrumen kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang memenuhi kriteria sah, andal, mudah digunakan	Mengoptimalkan instrumen yang ada untuk kebutuhan evaluasi, seperti hasil pengisian kuisioner pada tiap-tiap mata kuliah di SIADIKNONA	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Tersedianya laporan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yang dilaksanakan setiap semester dan tindak lanjut	Menggunakan secara optimal data hasil survei untuk tindakan perbaikan	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Standar Kompetensi Lulusan: Rata-rata IPK kurang dari 3,43 setiap tahun, kurang dari 50% mahasiswa yang lulus tepat waktu dalam setiap angkatan bulan setelah diwisuda, Kurang dari 80% lulusan langsung diterima di tempat kerja, Melanjutkan Studi, atau menjadi Wiraswasta.	Memberikan kesempatan perbaikan nilai mata kuliah bagi mahasiswa melalui open semester atau semester pendek/antara sehingga dapat memperbaiki IPK dan mempercepat waktu studi, meningkatkan skill lulusan dan menjalin kerjasama menyelenggarakan Job Fiar	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Standar Proses Pembelajaran: Mahasiswa yang memiliki keterlambatan akademik tidak dapat mengikuti program semester antara dan 100 % mata kuliah memiliki tutorial/response	Menyelenggarakan proses pembelajaran semester Antara untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki keterlambatan akademik	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Standar Penilaian Pembelajaran Belum Semua nilai mata kuliah masuk tepat waktu sesuai batas yang ditetapkan.		
Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan: Dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 kurang dari 35%; Dosen dengan sertifikat pendidikan belum mencapai 100% dan belum 100% Dosen program sarjana memiliki sertifikat pendidik (dosen), dan/atau sertifikat profesi yang relevan dengan Program Studi dan berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.	Mendorong dosen untuk kuliah S3 melalui beasiswa dan memfasilitas dosen untuk naik jabatan fungsional sesuai dengan target yang telah ditentukan. Mendorong dan memfasilitas kelengkapan data bagi dosen2 muda untuk mengikuti sertifikasi pendidik (SERDOS).	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Belum 100% dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan: skripsi/tugas akhir setidaknya memiliki jabatan akademik lektor	Masih ditemukan pembimbing utama dalam penelitian yang dibebankan kepada Dosen dengan jabatan Asisten Ahli atau dibawahnya.	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas
Masih Ditemukan dosen memiliki jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama untuk semua jenjang Pendidikan akademik lebih banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	Menata kembali jumlah bimbingan yang dibebankan kepada dosen, memetakan bimbingan	Tindak lanjut oleh PS
Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran: Sarana dan prasarana PS dapat digunakan oleh mahasiswa, dosen dan atau tenaga kependidikan	Memperluas fasilitas untuk meningkatkan aksesibilitas bagi civitas Akademika berkebutuhan khusus. Meningkatkan layanan Akses Iternet, baik berupa Wifi	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas

yang berkebutuhan khusus belum diadakan di seluruh fasilitas yang ada. Terdapat area-area blank spot signal GSM (4G) dan Wifi. Padahal pada sisi yagn lain sangat dibutuhkan guna mendukung PMB	maupun layanan oleh pihak Swasta pada wilayah-wilayah blank spot.	
Standar Luaran dan Capaian Pengabdian Dosen: Kegiatan Pengabdian melibatkan mahasiswa kurang dari 30% setiap tahun	Menambah jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM melalui integrasi kegiatan pembelajaran dengan PkM	Tindak lanjut oleh PS
Standar Luaran dan Capaian Penelitian Dosen: Kegiatan Penelitian melibatkan mahasiswa kurang dari 30% setiap tahun	Menambah jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Penelitian melalui integrasi kegiatan pembelajaran dengan Penelitian	Tindak lanjut oleh PS
Standar Laboratorium/Bengkel/Studio: Laboratorium/bengkel/ studio belum memiliki laboran/analis/teknisi	Memfasilitasi penyediaan tenaga laboran/analis/teknisi sesuai kebutuhan PS	Tindak lanjut oleh PS, Fakultas dan Universitas